

أَهْلِ الْبَيْتِ

عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

فِي الْحَيَاةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

محمد باقر الحكيم



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اهل البيت فى الحياه الاسلاميه

كاتب:

محمد باقر حكيم

نشرت فى الطباعة:

موسسه تحقيقات و نشر معارف اهل البيت عليهم السلام

رقمى الناشر:

مركز القائميه باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٧	اهل البيت فى الحياء الاسلامية
٧	اشارة
٧	المدخل
٧	موضوع البحث
٩	تقسيم البحث
٩	نظرية الامامة
١٠	الاهداف والادوار
١٠	المواقف
١٠	ضرورة الامامة
١٠	اشاره
١١	الامامة والاختلاف فى العبادة
١٣	الامامة والاختلاف فى التأويل
١٣	الامامة والولاية
١٤	العصمة والامام المهدي
١٥	الامامة فى أهل البيت
١٥	اشاره
١٥	التكريم والتشريف
١٦	الامامة فى الذرية سنة
١٧	حكمة الامامة فى الذرية
١٧	البعد الغيبى
١٨	البعد التاريخى
١٩	الجذر التاريخى و دوره

٢٠	البعد الرسالى
٢١	الاعداد والواقع التاريخى
٢١	الاعداد والنظام العام
٢٢	البعد الاجتماعى
٢٢	خلفيات البعد الاجتماعى
٢٣	الاسلام والعلاقات العشائرية
٢٤	الائمة الاثنا عشر
٢٤	اشاره
٢٤	ادلة العدد المحدود
٢٥	تفسير العدد المحدود
٢٥	التفسير الغيبى للظاهرة
٢٦	التفسير التاريخى للظاهرة
٢٧	منهج البحث التاريخى للاعداد
٢٧	الاهداف الرسالية الثلاث
٢٨	دراسة حركة الرسالة
٢٨	اشاره
٢٨	موازنة حركة الهداية والسلطة
٢٩	القيادة غير المعصومة
٣٠	مشاكل الدولة و تراجعها
٣١	الاستنتاج
٣١	پاورقى
٣٦	تعريف مركز القائمية باصفهان للتمريبات الكمبيوترية

اهل البيت في الحياة الاسلامية

إشارة

اهل البيت عليهم السلام في الحياة الاسلامية الامامة

يديد آور: حكيم، محمد باقر ١٩٣٩-٢٠٠٣م، Hakim, Muhammad Baqir,

ناشر: موسسه تحقيقات و نشر معارف اهل البيت (ع)

يادداشت: كتابنامه به صورت زيرنويس

المدخل

المناسبة الحمد لله والصلاة والسلام على محمد وآله الطيبين الطاهرين، والصلاة والسلام على أبي عبدالله جعفر بن محمد الصادق عليه السلام، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا بقيه الله في أرضه (عجل الله تعالى فرجه الشريف)، والسلام على شهداء الإسلام في كل مكان منذ الصدر الاول للإسلام وحتى شهداء هذا العصر. في البداية أتقدم بالتعازي الحارة، لمناسبة ذكرى شهادة سيدنا ومولانا أبي عبدالله جعفر بن محمد الصادق عليه السلام، حيث صادفت هذه الذكرى يوم أمس ونحن وإن كنا ننتمي إلى الإسلام وإلى النبي وأهل بيته الكرام بصورة عامة، ولكننا ننتمي إلى هذا الإمام الهمام الذي كان له دور عظيم في حياتنا وحياء المسلمين عموماً، فإن الإمام [صفحة ٤] الصادق عليه السلام وافته ظروف خاصة مكنته من القيام بعمل عظيم على مستوى العالم الإسلامي وعلى مستوى بناء الجماعة الصالحة المتمثلة بأتباع أهل البيت عليهم السلام، حيث كان الإمام الصادق عليه السلام الإمام الثالث من أئمة أهل البيت عليهم السلام الذين طال بهم عهد الإمامة نسيماً وكان أطول أئمة أهل البيت عليهم السلام عمراً، باستثناء سيدنا ومولانا الإمام الحجة (عجل الله تعالى فرجه الشريف)، وقد قام الإمام الصادق عليه السلام باعتبار هذه الخصوصيات من ناحية، والظروف السياسية المحيطة به من ناحية أخرى، وهي ضعف الدولة الأموية وبداية تأسيس الدولة العباسية، كل هذه الظروف وما يشبهها هيأت له فرص نادرة تمكن فيها الامام عليه السلام من أن يديم حركة الأئمة عليهم السلام في الدفاع عن الإسلام والقيام بواجبات الإمامة تجاه الأمة الإسلامية، وبصورة خاصة تأسيس وبناء الحوزات العلمية، وتوسيع نشاطها في العالم الاسلامي، حتى أصبح الإمام الصادق عليه السلام عنواناً لها - أيضاً - والاستاذ الذي تربت عليه المدارس الإسلامية، وأخذ منه مختلف علماء الإسلام وعلى مختلف مذاهبهم. الحديث عن الإمام الصادق عليه السلام حديث واسع، ونحن نعيش هذه الأيام ذكرى شهادته، ولذلك أحاول أن أبدأ بموضوع مهم بمناسبة هذه الذكرى، يرتبط بأئمة أهل البيت عليهم السلام، وهذا الموضوع وهو بحث [صفحة ٥] دور (أهل البيت في الحياة الإسلامية) بصورة عامة، ولازال ذلك أمينة في نفسى أن أوفق لتناوله بصورة واسعة نسبياً، ولكن (ما لا يدرك كله لا يترك كله) ولا يترك الميسور بالمعسور)، وقد يتيسر لنا الحديث هنا بصورة عامة ومحدودة حول هذا الموضوع. ومن هذا المنطلق سوف أشير إلى عدة أبعاد، وأحاول في هذا المجلس الشريف أن أتناول هذه الأبعاد حول أهل البيت عليهم السلام، لأن هذا المجلس الشريف - وبيركة أنفاس الشهداء والعلماء وأرواحهم الطاهرة، وإخلاص الأخوة الأعزاء الذين لازالوا يتفضلون علينا بالحضور في هذا المجلس والمشاركة فيه - أصبح مجلساً ثقافياً مهيباً لتناول مثل هذه الموضوعات الفكرية والعقائدية. وسوف أكتفى في هذه الليلة بذكر موضوع البحث وبعض خصائصه على أن نبدأ إذا وفقنا الله تعالى في تناول هذا البحث في الليالي الآتية، كلما سنحت الفرصة لذلك. [صفحة

أهل البيت عليهم السلام كما نعرف كان دورهم الأساس هو الإمامة وامتداداً للرسالة الإلهية الخاتمة التي جسدت التكامل فى وحدة النبوة والإمامة، وكان وجودهم تعبيراً عن امتداد هذه الرسالة فى خط الإمامة، هذا هو العنوان العام فى دور أهل البيت عليهم السلام، ولكن هذا العنوان العام قد يعتره شىء من الغموض، مما نحتاج فيه إلى هذا البحث، وهذا الغموض هو أن المتبادر إلى الأذهان دائماً أن الإمامة هى: عبارة عن (الخلافه) المتمثلة بولاية الأمر وقيادة التجربة الإسلامية والحكم الإسلامى، ومن ثم فقد يأتى هذا السؤال إذا كانت الامامة هى عبارة عن الخلافه والولاية والحكم، فأهل البيت عليهم السلام قد حرموا من هذه الخلافه كما نعرف، باستثناء فترات محدوده وقصيره جداً فى التاريخ الإسلامى، وهى فترة أمير المؤمنين عليه السلام وخلافه الإمام الحسن عليه السلام وهى مدة قصيرة جداً، وإن كنا ننتظر الخلافه المطلقة لهم التى يقوم بأعبائها إمامنا وسيدنا الحجة بن الحسن (عجل الله تعالى فرجه الشريف)، وبإستثناء ذلك فإن هذه القرون العديده التى مضت فى تاريخ الإسلام وهى حوالى أربعة عشر قرناً من الزمن، وما يمكن أن نفترض من قرون أخرى تأتى حتى يظهر سيدنا الإمام الحجة (عجل الله تعالى فرجه الشريف)، ويتولى أهل البيت عليهم السلام هذا الدور، لم يتسلم أهل البيت (الخلافه)، فهل أن ذلك [صفحة ٧] كان تعطيلاً لدورهم فى الحياة الإسلامية طيلة هذه المدة الطويلة، حتى يظهر أمرهم فى المستقبل؟! أو أن الإمامة ودور أهل البيت عليهم السلام هو أوسع وأشمل من قضيه تولى الحكم وإدارة هذا الحكم، وأن تولى إدارة الحكم هو أحد الأدوار والأبعاد فى دورهم عليهم السلام الواسع فى حياة الإسلام والمسلمين؟ هذا هو السؤال الذى يشرح العنوان. ونحن نحاول فى هذا البحث أن نبين الأبعاد والأدوار الواقعيه المتعدده لأهل البيت عليهم السلام فى الحياة الإسلامية العامه، مضافاً إلى دور الخلافه وقيادة التجربة الإسلامية وولاية الأمر. وهنا يحسن بنا أن نشير إلى أن هذا الموضوع هو من الأبحاث التى يمكن أن يكتب الباحثون فيها موسوعه كامله، نسميها بـ (موسوعه أهل البيت عليهم السلام)، ولدى أمل أن أكتب ذلك، إلا أن هذا البحث بالخصوص إنما هو فى إطار التخطيط النظرى له، والامل المستقبلى أن أكتب عدده كتب، كل كتاب قد يشتمل على عدة اجزاء، لبيان هذه الأدوار، وأحد النماذج لهذه الكتب هو كتاب (دور أهل البيت عليهم السلام فى بناء الجماعة الصالحه) الذى يعبر عن دور واحد من هذه الأدوار، وقد وضعت الأطار النظرى والتخطيطى لإنجازها، كما [صفحة ٨] أشرت إلى بعض موضوعاتها فى هوامش الكتاب المذكور، ولكن لا أعرف هل أن الوقت يساعدننى على ذلك، ولاسيما مع ظروفى الخاصه، أو هل أن الأجل الذى ننتظره دائماً يسمح لنا بذلك كى أتمكن أن أقوم بهذه المهمه أو لا؟ وقد طرح على بعض الأخوة الأجزاء من وسطين مختلفين، أحدهما من وسط الحوزه العلميه، والآخر من وسط الجامعه، أن أقوم بشرح أفكاره على مستوى الفهرست والمنهج العام لهذا الموضوع، من خلال مجموعه من المحاضرات، لتشكل الأطار العام لهذا البحث، وإذا هيا الله تعالى لنا الفرصه لكتابته تفصيلاً، فعما هو، وإلا فلعله يوجد فى الكثير من الأجزاء من الكتاب والباحثين والعلماء من تنهياً له هذه الفرصه، إذا رأى فى هذا البحث فائدة ومنفعه، وإنى أعتقد أن فيه فائدة ومنفعه كبيره جداً، ولاسيما فى عصرنا الحاضر، الذى أصبح فيه مذهب أهل البيت عليهم السلام من الأسماء البارزه التى يتطلع لها المسلمون من ناحيه، والبشريه جمعاء من ناحيه أخرى، ولاسيما بعد هذه المسيره العظيمه المعطاء، مسيره الشهداء والتضحيات، وقيام الدوله الإسلاميه فى هذا البلد الكريم إيران (بلد أهل البيت) على يد علماء الإسلام وعلى يد العالم الربانى الإمام الخمينى قدس سره، [صفحة ٩] بحيث أصبح اسم أهل البيت عليهم السلام ومدربتهم والقواعد العلميه لهذه المدرسه المتمثله بالحوزات العلميه رمزاً من رموز هذا العصر، ومعلماً من معالمه، بسبب هذا التحول الكبير الذى تحقق فى الأوضاع الاجتماعيه والسياسيه لهذه المدرسه ولهذا الخط الشريف. ولا أريد فى هذا الحديث أن أدعى أننى سوف أتى بشىء جديد مهم فى المضمون، فقد يكون الكثير من المضامين والموضوعات التى سوف نتناولها بالبحث، من الموضوعات التى تناولها الباحثون فى كتبهم وأبحاثهم، على أنى لا أعلم ذلك لأنى - بسبب ضيق الوقت - لم أوفق إلى مراجعه البحوث ذات العلاقه بهذا الموضوع إلا بشكل محدود جداً، ومن ذلك بعض بحوث الشهيد الصدر، أو ما تبقى لدى من مخزون فى الذاكره للمصادر الأصلية (القرآن الكريم والحديث الشريف [١]) ولكن الجديد هو أن تنظيم هذه الأبحاث وترتيبها ومنهجيتها وتكميلها وتطويرها فى بعض الموارد هو الشىء الجديد وهو شىء مهم الذى نحتاجه فى هذه

المرحلة. [صفحة 10]

تقسيم البحث

ونبدأ هذا البحث أولاً: بتمهيد يتركب من خطين رئيسين، لابد من الحديث فيهما قبل الشروع فى أصل الموضوع: أولاً: الحديث عن النظرية الإسلامية فى موقع أهل البيت عليهم السلام فى الرسالة الإسلامية، وهذا الموضوع من الموضوعات المهمة التى لابد أن نتناولها فى التمهيد من أجل الدخول فى هذا البحث. ثانياً: هو تشخيص الأهداف والأدوار العامة لأهل البيت على المستوى النظرى مع الإشارة إلى أدلة هذه الأهداف والأدوار من الكتاب الكريم والسنة التى وردتنا من النبى صلى الله عليه وآله وعن أهل البيت عليهم السلام.

نظرية الإمامة

أما فيما يتعلق بالأمر الأول وهو بيان (النظرية)، يلاحظ بأن الرسائل الإلهية السابقة كانت تعتمد فى إدامتها واستمرارها وبقائها على مجموعة من الأنبياء الذين يأتون بعد كل نبى من الأنبياء أولى العزم، يتحملون مسؤلية هذه الرسالة على مستوى التطبيق والتنفيذ والتفسير، ولكن الرسالة الخاتمة التى هى أعظم هذه الرسائل [صفحة 11] وأفضلها، وأراد الله لها الإستمرار والبقاء إلى آخر الحياة البشرية، يلاحظ فيها أنها رسالة لا- يوجد فيها نبى بعد رسول الله صلى الله عليه وآله، لما نص عليه القرآن من قوله تعالى (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ...) [2] وكذلك ما ورد عن رسول الله صلى الله عليه وآله وتواتر عنه صلى الله عليه وآله لدى المسلمين من قوله لعلى عليه السلام: (... أما ترضى أن تكون منى بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي) [3]. إذن، فهذه الرسالة - من ناحية - هى أعظم الرسائل الإلهية، ويراد لها الإستمرار والدوام أكثر مما يراد للرسالات الإلهية الأخرى، ولكن من ناحية أخرى نجد أن هذه الرسالة لم توضع لها ضمانات للإستمرار والبقاء من خلال إرسال الأنبياء التابعين، كما وضعت ضمانات للرسالات السابقة التى جاء بها الأنبياء أولى العزم، حيث أن هؤلاء الأنبياء التابعين كانوا يقومون بمهمة إدامته زخم تلك الرسالة ومتابعة الإشراف على تطبيقها ودعوة الناس إليها، لأن عمر الرسول [صفحة 12] - بصورة عادية - يبقى محدوداً بالنسبة إلى عمر الرسالة نفسها، ولا يستمر عمره - عادة - باستمرار الرسالة نفسها، ولذلك كان الله تعالى يرسل الأنبياء التابعين من أجل أن يديموا حركة الرسالة ومسيرتها. هذا السؤال هو الذى يفرض الحديث عن قضية ضرورة وجود الإمامة، وموقع ودور أئمة أهل البيت عليهم السلام من الرسالة الخاتمة، حيث شاء الله تعالى أن يكون استمرار الرسالة الخاتمة عن طريق نظرية (الإمامة)، وأن تكون هذه الإمامة فى أهل البيت سلام الله عليهم. وهذا الموضوع وإن كان يحتاج إلى بحث وشرح واسع، وسوف أشير إليه فى حدود الإثارة وبعض خطوطه العامة فيما يأتى - إن شاء الله تعالى - حيث نحاول معالجة ثلاثة أسئلة رئيسية: الأول: ما هى ضرورة وجود الإمامة فى الرسالة الخاتمة. الثانى: لماذا كان استمرار الإمامة فى الرسالة الخاتمة فى خصوص أهل البيت عليهم السلام؟ ولم يوضع هذا الدوام بصيغة أوسع وأشمل من هذه الأسرة الشريفة وهم (أهل البيت)، ووضعت الإمامة والإختصاص فى خصوص (آل النبى محمد صلى الله عليه وآله). الثالث: لماذا اختصت الإمامة بخصوص الأئمة الإثني عشر المعروفين من أهل البيت عليهم السلام. [صفحة 13] وجواب كل واحد من هذه الأسئلة نحتاج فيه إلى بيان بعدين: أحدهما: تفسير هذه الظاهرة، لأن الظواهر الإلهية والإسلامية بصورة عامة ليست ظواهر اعتباطية، أو مجرد قضايا تعبدية، وإنما هى ظواهر لابد أن يكون وراءها حكمه ومصالح تفسر هذه الظواهر. والبعد الآخر: هو الإستدلال على ثبوت هذه الظاهرة فى الإسلام وهذا الإختصاص بأهل البيت عليهم السلام، وهو بحث تناوله علمائنا فى مختلف العصور، عندما كانوا يتناولون عقيدة الإمامة. وهذا التصور النظرى الخاص للإستمرار، من الإمتيازات التى اختصت بها مدرسة أهل البيت عليهم السلام على المدارس الأخرى، لأن المدارس الأخرى تدعى أن الرسالة الإسلامية كان استمرارها بطريق أوسع، ولم يكن الإختصاص بأهل البيت عليهم السلام. هنا نحتاج - أيضاً - من الناحية النظرية أن نتبين هذا الموقع الخاص لأهل البيت عليهم السلام فى

قضية استمرار وإدامة هذه الرسالة. فأولاً: نحتاج بالنسبة إلى النظرية أن نتبين دور الإمامة وضرورتها في الرسالة الخاتمة من أجل ملاً هذا الفراغ ببيان خصوصياته وهو فراغ ضرورة استمرار الرسالة، حيث أريد لهذه الرسالة الخاتمة أن تكون رسالة أبدية تنتهي بعمر البشرية. [صفحة ١٤] وثانياً: نحتاج أن نتبين اختصاص أهل البيت عليهم السلام بهذا الدور دون غيرهم من الناس، وتفسير هذا الاختصاص، وهل أنه هو مجرد اصطفاء غيبي دون وجود تفسير له علاقة بحركة البشرية والحياة الاجتماعية، أو أن هذا الاصطفاء له علاقة بهذه الحياة البشرية والارتباط بين الأمر الأول والثاني. وثالثاً: نحتاج أن نتبين اختصاص أهل البيت عليهم السلام بخصوص هذا العدد المحدود، وهو الأئمة الإثني عشر عليهم السلام. هذا كله في ما يتعلق بموضوع أصل النظرية، وهو الأمر الأول الذي سوف نتناوله في فصول ثلاثة على المستوى النظري. الأول: البحث في ضرورة (الإمامة) وموقعها في الرسالة الإسلامية. الثاني: في اختصاص (الإمامة) بخصوص (أهل البيت عليهم السلام). الثالث: في اختصاص أهل البيت بالأئمة الاثني عشر من أهل البيت.

الاهداف والادوار

أما فيما يتعلق بالأمر الثاني وهو الأهداف والأدوار العامة لأهل البيت عليهم السلام، بعد أن نعرف أن لأهل البيت عليهم السلام هذا الموقع الخاص. [صفحة ١٥] وفي هذا البحث سوف نلاحظ أن هناك سبعة أهداف وأدوار رئيسية وأساسية، يمكن أن نستنبطها من حديث أهل البيت عليهم السلام، عند الرجوع إلى أحاديثهم عليهم السلام عن دورهم في حياة المسلمين، وهذا البحث سوف نشرحه من خلال تسمية الأدوار، وبيان النصوص ذات العلاقة بتشخيص هذه الأدوار أو حقيقتها: الدور الأول: حفظ الحياة الانسانية، لما ورد في شأن الإمامة وأهل البيت عليهم السلام بأنهم أمان لأهل الارض. الدور الثاني: قيادة التجربة والحكم الإسلامي وولاية الأمر. الدور الثالث: المرجعية الدينية والفكرية للمسلمين. الدور الرابع: المحافظة على الشريعة الإسلامية، وبقاء هذه الرسالة محفوظة ومنزهة عن التحريف والتزوير. الدور الخامس: المحافظة على وجود الأمة الإسلامية ووحدةها وحيويتها. الدور السادس: بناء الجماعة الصالحة، ولذلك فإن موضوع بناء الجماعة الصالحة يكون أحد الأدوار والأهداف التي استهدفها أهل البيت عليهم السلام في الحياة الإسلامية. الدور السابع: تجسيد القدوة والأسوة في السلوك الإسلامي [صفحة ١٦] الرأقي، وإيجاد المثال الخارجي له. وقد يستحق كل واحد من هذه الأدوار بحثاً أو كتاباً مستقلاً، ولكننا في هذا الاستعراض سوف نحاول التلخيص والإقتصار على القضايا الرئيسية مع الإشارة إلى أدلتها وذكر العناوين التي يمكن أن تكون مجالاً للبحث التفصيلي مع الإشارة إلى بعض المصادر التي تناولت هذه الأبحاث التفصيلية.

المواقف

وإلى جانب هذين الأمرين أو الخططين من البحث (النظرية والأدوار) يوجد بحث ثالث - أيضاً - مهم، وهو استعراض (المواقف) والإنجازات المهمة الرئيسية التي اختص أو تميز بها كل واحد من هؤلاء الأئمة الاثني عشر إلى جانب المساهمة في الأدوار المشتركة وتحقيق الأهداف العامة، حيث يمكن تقسيم البحث في هذا الموضوع على عدد الأئمة أنفسهم، وبيان الأدوار من خلال المواقف الخاصة لهم والتي كان لها بطبيعتها الحال أثر مهم في الوقت نفسه في تحقيق الأهداف العامة المشتركة. وبعد هذا العرض، نأتى إلى معالجة الأسئلة الذين أثارها في الأمر. [صفحة ٢١]

ضرورة الإمامة

السؤال الأول: لماذا كان من الضروري أن تستمر الرسالة الإسلامية من خلال (الإمامة)، مع أن هذه الرسالة هي رسالة خاتمة، ثم لماذا لم يكن هذا الإستمرار بهذه الصورة في الرسائل السابقة، بل كان من خلال النبوات التابعة؟ أما عدم الإستمرار من خلال النبوات التابعة، فلأن الاستمرار للنبوة في الرسائل السابقة كان أمراً طبيعياً، وذلك للوصول بالرسالة والإنسانية معاً إلى مرحلة التكامل الرسالي والإنساني، فكان من الضروري أن يأتي أنبياء تابعون للرسالة الإلهية التي يرسل الله تعالى بها نبياً من الأنبياء أولى العزم، لأن الرسائل الإلهية كانت تتعرض إلى التحريف فيها لدرجة تفقدها دورها الرسالي المطلوب من ناحية، كما أن الرسائل لم تبلغ التكامل الرسالي المفروض الذي بلغته في الرسالة الخاتمة من ناحية أخرى، والإنسانية لم تبلغ مرحلة التكامل الرسالي في ثبات الأصول والمبادئ الأساسية للرسالات الإلهية في [صفحة 22] مسيرتها من ناحية ثالثة، فنحتاج إلى هذه النبوات التابعة التي قد يندمج فيها دور النبوة والإمامة في بعض الأحيان، وقد يفصل حسب طبيعة المرحلة والزمان، فنشاهد أنبياء دون إمامة لإبلاغ الرسالة وبيان أو كشف ما تعرضت له من تحريف أو أوصياء دون نبوة، ليكون دورهم هو مواصلة دور النبوة السابقة المحدود. أما في الرسالة الخاتمة وبعد فرض تكاملها الرسالي والإنساني معاً، سواء على مستوى النظرية أو ثبات الأصول والمبادئ الأساسية للرسالة، فنحن لسنا بحاجة إلى أنبياء تابعين، ولذا أنقطعت النبوة [4]. وأما لماذا كان هذا الإستمرار من خلال خط الإمامة في الرسالة الخاتمة؟ فقد أشرنا في حديثنا إلى أنه قد يبدو لأول وهلة أن الحاجة في الرسالة الخاتمة إلى الإستمرار والبقاء - بسبب أهميتها وجلالتها وسموها وامتيازاتها على الرسائل السابقة - أكثر من الحاجة بالنسبة [صفحة 23] إلى الرسائل السابقة، لأنها الرسالة الأهم والأعظم، فكيف لا تحتاج إلى من يتابعها، مع أن الرسائل الأقل إحتاجت إلى مثل هذه المتابعة؟ والسبب في ذلك هو أن هذه الرسالة، وإن أصبحت من حيث مضمونها ومحتواها الرسالي رسالة خاتمة وكاملة، ولا تحتاج عندئذ إلى متابعة على مستوى (الأنبياء) لبيان أصل الرسالة وثبت الأصول، لأن النبي صلى الله عليه وآله أكملها في بلاغها وعرضها على الناس، وقد صرح القرآن الكريم بذلك: (...الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضَيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا...) [5] إذن، فالرسالة الخاتمة من هذه الناحية لا تحتاج إلى إكمال على مستوى البلاغ والتبشير والإنذار الذي يتحملة الأنبياء عادة، لمعالجة الإنحرافات وتثبيت الأصول والأسس، نعم قد تحتاج إلى إكمال بيان بعض التفاصيل، ولكن ذلك وحده لا يحتاج إلى الإمامة ودورها الكبير في النظرية الإسلامية. كما شاء الله سبحانه وتعالى أن تختص الرسالة الإسلامية من بين الرسائل الأخرى بضمانات ووسائل الحفظ من الضياع والتحريف [صفحة 24] المطلق في مضمونها، وذلك من خلال عدة عناصر أساسية ومهمة، يأتي في مقدمتها القرآن الكريم، والمحافظة عليه من التحريف والزيادة والنقصان، بركة قيام النبي صلى الله عليه وآله بتدوينه ووجود العدد الكبير من الصحابة الأفاضل الصالحين وفي مقدمتهم الإمام على عليه السلام، الذين تمكنوا من حفظ القرآن في الصدور، وغير ذلك من الأسباب الغيبية أو المادية (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) [6] ولاشك أن لوجود أهل البيت عليهم السلام دور مهم وعنصر أساس - أيضاً - في ذلك [7]. وهي بذلك لم تعد بحاجة إلى نبوات تابعة، ولكن مع ذلك كله، تبقى الرسالة الإسلامية الخاتمة بحاجة إلى وجود متابعة لها على مستويات أخرى، ومن أجل ذلك كان وجود الإمامة وإستمرار الرسالة من خلالها ضرورة لازمة. وبصدد توضيح ذلك، أشير إلى ثلاث نقاط رئيسية، لا بد من الإهتمام بها ومتابعتها وبحثها بدقة: [صفحة 25]

الإمامة والاختلاف في العبادة

النقطة الأولى: أن الأنبياء عندما يرسلهم الله سبحانه وتعالى إلى عباده كانوا يقومون بمهمات ذات بعدين رئيسيين: أحدهما: البلاغ والإنذار لهؤلاء الناس فيبينوا الرسالة بتفاصيلها المطلوبة، وهذا ما قام به رسول الله صلى الله عليه وآله في الرسالة الخاتمة، وقام به الأنبياء السابقون - أيضاً - في الرسائل الأخرى. ثانيهما: مواجهته ظاهرة الاختلاف في المجتمع الإنساني والعمل على حله، لأن الله تعالى يقول: (...فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيُحْكَمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ...) [8]. وتدخل مهمة

التزكية والتطهير ومهمة التعليم، كنتيجة لهاتين المهمتين الرئيسيتين. إذن، قضية الاختلاف هي قضية مهمة جداً يواجهها الأنبياء فى عملهم وحركتهم، والاختلاف هنا هو اختلاف فى المثل العليا التى يتخذها هؤلاء الناس للعبادة وفهمهم للحياة والكون وحركتهم [صفحة ٢٦] الاجتماعية، حيث يتخذ هؤلاء الناس لهم الآلهة المصطنعة - والمثل المحدودة، أو التكرارية [٩] والأسماء المزيفة المستلهمة من القوى الموجودة فى هذا الكون، أو الشهوات والأهواء والميول، أو الطغاة والمستكبرين والمترفين، أو من تقليد الآباء والأجداد - يعبدونها من دون الله. ولما كان عمر الرسول محدوداً - عادة - لا يستوعب الزمان الكافى لحل هذا النوع من الاختلاف خارجياً، بحيث يمكنه من إزاحة جميع العوائق والموانع التى تقوم أمام الرسالة فى حركتها الاجتماعية والإنسانية، تصبح الرسالة بحاجة إلى قيادة معصومة للحركة الاجتماعية وإدامة العمل لحل هذا النوع من الاختلاف، وهذه الحاجة ثابتة فى كل الرسالات الإلهية، فكيف إذا كانت الرسالة رسالة خاتمة طويلة، يراد لها أن تعم الأرض كلها، وتزيل جميع الآلهة المصطنعة، والأمثلة التى يبتدعها الإنسان وتتصب فى وسط الطريق. لذا كانت الحاجة قائمة لوجود القائد وهو الإنسان الكامل الذى نعب عنه بالإمام، ليقود معركة تحرير الإنسان من كل هذه الآلهة [صفحة ٢٧] والقيود، وتحقيق العبادة المطلقة لله تعالى، دون غيره من الآلهة، وهو المثل الأعلى للحق، لأن معركة التحرير هذه تحتاج إلى شخص يتصف بالاستيعاب الكامل والرؤية الواضحة للرسالة من ناحية، والشعور العالى بالمسؤولية أمام الله تعالى فى إدامة المعركة والإدارة القوية فى إدارة المعركة التى تعتمد على جهاد النفس من ناحية أخرى. وهذا السبب هو ما أشار إليه الشهيد الصدر قدس سره فى حديثه حول ضرورة الإمامة بعد الرسول، وقد أعطى الإمامة مضموناً شاملاً، يتحد مع النبوة أحياناً، عندما تكون الحاجة إلى النبى والقائد معاً، ويفترق عنها أحياناً أخرى، عندما تكون الحاجة إلى القائد وحده، ولكنه على أى يرتبط بهذه المهمة الخاصة وهى قيادة المعركة، وهو ما عبر عنه الشهيد الصدر قدس سره بقيادة المعركة التى يواجهها الأنبياء فى المجتمعات الإنسانية، لإزالة كل الأمثلة المزيفة والآلهة المصطنعة الذى يبتدعها الإنسان ويبتدعها، سواء كانت هذه الأمثلة المصطنعة والآلهة المزيفة عبارة عن طواغيت يحكمون بين الناس أو كانت شهوات وهوى يتحكم فى مسيرة هؤلاء الناس، أو كانت أفكار منحرفة يخلقها الإنسان ويبتكرها، فيجعلها مثلاً له يقتدى ويهتدى به، فيتحول إلى [صفحة ٢٨] إله يعبد من دون الله، كما قال تعالى: (إِنَّ هِيَ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ...) [١٠] فهى معركة إزاحة هذه الآلهة المصطنعة عن طريق الهدى والصلاح والخير الذى يقوده الأنبياء [١١]. وهذه المعركة عمرها أطول من عمر النبى، فإن عمر الرسول مهما طال زمانه، لا يستوعب زمان الاختلاف، لأن الله تعالى جعل قضية الاختلاف بين الناس سنة من السنن الطبيعية التى تحكم حركة التاريخ فى كل الأدوار، فقضية الاختلاف، قضية قائمة لا يختلف فيها زمان عن زمان، ولا تنتهى هذه القضية إلا بنهاية حركة البشرية، والقرآن الكريم يشير إلى ذلك - أيضاً - فى قوله تعالى: (وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ - إِلَّا مَنْ رَّحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ...) [١٢] . إذن، فالمعركة ضد الاختلاف تحتاج إلى من يقودها، وزمنها أطول من زمن النبى، ولو كانت هذه المعركة تنتهى بزمن النبى كان يمكن [صفحة ٢٩] للنبى أن ينهى المعركة ولا نحتاج إلى من يقودها من بعده، ولكنه لما كانت هذه القضية هى سنة تحكم حركة التاريخ، فنحتاج إلى من يقود هذه المعركة، معركة إزاحة الآلهة المزيفة والمصطنعة أمام الحركة التكاملية للإنسان. وقيادة هذه المعركة تارة تكون من قبل نبى يقوم بدور الإمام - أيضاً - كما فى كثير من الأنبياء السابقين التابعين، وأخرى تكون من قبل الإمام الذى لا يتصف بعنوان النبوة لعدم الحاجة إليها، ولما كانت الرسالة الإسلامية هى الرسالة الخاتمة، الكاملة، المحفوظة، ونبوة محمد صلى الله عليه وآله لا نبوة بعدها، اقتضى أن يكون الدور للإمامة التى لا تتصف بالنبوة. والشواهد على هذه الحقيقة عديدة وليست مجرد الآيات القرآنية التى أشرت إليها، وإن كانت تكفى هذه الآيات أن تكون شاهداً ودليلاً عليها، ولكن الواقع التاريخى شاهد - أيضاً - على هذه الحقيقة، فإن ظاهرة الاختلاف ظاهرة قائمة وثابتة فى التاريخ الإنسانى - كما ذكرنا - كما أنها ظاهرة ثابتة فى التاريخ الإسلامى فى زمن النبى وبعده، ولا يمكن لأحد من الناس أن ينكرها أو يخفيها، وهذه القضية ليست مجرد قضية نظرية، وإنما هى قضية ذات واقع قائم فى المجتمع [صفحة ٣٠] الإنسانى والإسلامى كله، وهذا هو ما نواجهه - أيضاً - فى هذا العصر والزمان.

الامامة والاختلاف في التأويل

النقطة الثانية: إن الرسائل الإلهية تواجه - عادة مع غض النظر عن الاختلاف الأول الذي ذكرناه في النقطة الأولى - بعد ثبوتها ورسوخ أقدامها نوعاً آخر من الاختلاف وهو الاختلاف في تفسير هذه الرسالة، وفهم مداليتها وتأويلها وتجسيد المصاديق الخارجية فيها، وهذا نوع آخر من الاختلاف، أشار إليه القرآن الكريم في كثير من الآيات الكريمة التي تحدث فيها عن أهل الكتاب وما اختلفوا فيه من تأويل الكتاب، منها قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيَشْتُرُونَ بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ - أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى وَالْعَذَابُ بِالْمَغْفِرَةِ فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ - ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ نَزَلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِي الْكِتَابِ لَفِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ) [١٣]. [صفحة ٣١] وقوله تعالى: (وَلَقَدْ آتَيْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ - وَآتَيْنَاهُمْ بَيِّنَاتٍ مِنَ الْأَمْرِ فَمَا اخْتَلَفُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ إِنَّ رَبَّكَ يَقْضِي بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ) [١٤] كما أن بعض الآيات القرآنية أشارت - أيضاً - إلى كلا النوعين من الاختلاف، كما في قوله تعالى: (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيُحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) [١٥]. وهذا النوع من الاختلاف هو معركة أخرى تخوضها الرسائل الإلهية - عادة - وهو غير الاختلاف الناشئ من تحريف أصل الرسالة بمعنى ضياع بعض معالمها المهمة، والذي حفظ في الرسالة الإسلامية، فهو تحريف في التطبيق والفهم، ويحتاج - أيضاً - إلى قيادة [صفحة ٣٢] معصومة في فهمها الكامل للرسالة وفهم مضمونها وآفاقها، وفي معرفتها لتفاصيلها التي لا يمكن - عادة - للنبي أن يبينها لجميع الناس - كما تدل على ذلك شواهد كثيرة [١٦] - وكذلك معصومة في حرصها على الرسالة وقيمها ومثلها ومبادئها وصبرها واستقامتها في هذا الطريق، وتحملها لمسئوليتها وأعبائها. وقد كان يتم ذلك - أيضاً - عن طريق النبوات التابعة من الرسائل الإلهية الأخرى، أو الأوصياء الذين كانوا يتحملون هذا الدور من الإمامة - أيضاً - وأما في الرسالة الخاتمة فقد تمخض هذا الأمر في دور الإمامة. وهذا النوع من الاختلاف هو الذي يفسر لنا ما ورد في أحاديث عديدة عن رسول الله صلى الله عليه وآله، عندما كان يتحدث مع علي عليه السلام، وغيره عن مستقبل الأيام في التاريخ الإسلامي وتطورات الأحداث فيه، حيث كان هناك معركتان إحداهما على التنزيل كان يقودها رسول الله صلى الله عليه وآله في مواجهة المشركين وأهل الكتاب، ومعركة أخرى هي معركة علي [صفحة ٣٣] التأويل الذي كان يخبر الرسول عن دور الإمام علي عليه السلام في قيادتها، فقد روى سعيد بن المسيب، عن سعيد بن مالك أن النبي صلى الله عليه وآله قال: «يا علي أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي، تقضى ديني وتنجز عدتي وتقاتل بعدي على التأويل كما قاتلت على التنزيل، يا علي حُبك إيمان وبغضك نفاق ولقد نبأني اللطيف الخبير أنه يخرج من صلب الحسين تسعة من الأئمة، معصومون مطهرون، ومنهم مهدي هذه الأمة، الذي يقوم بالدين في آخر الزمان كما قمت به في أوله» [١٧]. إذن، فهذه المعركة هي قضية حقيقية قائمة في التاريخ الرسالي والتاريخ الإسلامي وقد ذكرها القرآن الكريم على مستوى تاريخ الأنبياء - أيضاً - وأكدتها الأحداث التي جرت بعد رسول الله صلى الله عليه وآله كحقيقة من الحقائق التاريخية، أخبر بها رسول الله صلى الله عليه وآله في مستقبل الأيام. [صفحة ٣٤]

الامامة والولاية

النقطة الثالثة: إن الرسالة الخاتمة إمتازت بإمميزات عديدة لم تشبها الرسائل الإلهية السابقة وكان من جملة الإمميزات في الرسالة الخاتمة - كما ذكرنا سابقاً - هو أن الله تعالى شاء أن يحفظ هذه الرسالة بمضمونها الرسالي بصورة كاملة من خلال القرآن الكريم، ولذا لم تحتاج إلى النبوات التابعة، أما الرسائل السماوية الأخرى فقد تعرضت للتحريف والضياع، لأسباب يطول الحديث فيها [١٨].

وكان أحد الامتيازات المهمة - أيضاً - هو أنها تمكنت من أن تقيم الدولة الإسلامية (الكيان السياسى الإسلامى) فى المجتمع الإنسانى فى عصر صاحب الرسالة وبعده. فقد دعت الرسالات السابقة إلى إقامة الحق والعدل بين الناس وإلى تحكيم ما أنزل الله تعالى بين الناس، فقد قال القرآن الكريم فى سياق الحديث عن نزول التوراة: (...وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ)، وقال فى سياق الحديث عن نزول [صفحة ٣٥] الإنجيل: (...وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ) [١٩]. إذن، ففضية الدعوة إلى إقامة الحكم بين الناس ليست خاصة بخصوص الرسالة الإسلامية، بل أن فضية إقامة الحكم بما أنزل الله بين الناس هى فضية ترتبط بكل الرسالات الإلهية، ولكن شاء الله تعالى فى حركة وتاريخ هذه الرسالات الإلهية أن يقوم الحكم بين الناس كحالة سياسية اجتماعية خارجية، نعتبر عنها بقيام الدولة الإسلامية، شاء الله تعالى أن يقوم ذلك فى خصوص تاريخ الرسالة الخاتمة، دون بقية الرسالات الأخرى. ففوح عليه السلام لم يتمكن من تحقيق قيام دولة إسلامية، ولو بمستوى الإسلام الذى جاء به نوح عليه السلام. كما أن إبراهيم عليه السلام وهو شيخ الأنبياء لم يتمكن أن يقيم هذا الكيان السياسى الإسلامى، وموسى عليه السلام شاء الله تعالى أن يقبضه إليه قبل أن يتمكن من إقامة هذا الكيان السياسى الإسلامى، بعد أن كان قد مهد [صفحة ٣٦] له بإخراج بنى إسرائيل من سلطنة فرعون، وجاء بألواح التوراة، ليحقق ذلك، ولكنهم رفضوا الإستمرار فى المسيرة ودخول الأرض المقدسة، لتحقيق هذه المهمة الإلهية الصعبة، فكتب الله عليهم أن يتيهوا فى الأرض أربعين سنة [٢٠]. وكذلك الحال فى النبي عيسى عليه السلام، حيث رفعه الله قبل أن يحقق هذا الهدف الإسلامى العظيم. ولم يتمكن الحواريون من أن يقوموا بذلك - أيضاً - فولدت الرهبانية والإنزال، وانحرفت المسيحية على يد بولس، عندما تحولت إلى الحكم والسلطان والقيصرية. وشاء الله تعالى أن يكون ذلك من امتيازات نبوة محمد صلى الله عليه وآله. إذن، فهذا من الامتيازات الخاصة التى امتازت بها الرسالة الإسلامية [٢١]. [صفحة ٣٧] إذن، فعندما تكون من خصائص هذه الرسالة وجود هذه الدولة، فهذه الدولة تحتاج إلى قيادة تقودها، وهذه القيادة لا بد أن تكون فى منذ البداية معصومة، لتتخذ الدولة صيغتها الإسلامية الكاملة فى [صفحة ٣٨] التطبيق المتميزة عن الصيغ الأخرى، وهذا إنما يتحقق من خلال الإمامة. لأن مثل هذه الدولة، ومثل هذه التجربة لا يمكن أن تقاد وبصورة كاملة وصحيحة، بحيث تحقق كل الأهداف التى جاءت بها الرسالة، إلا بمثل هذه القيادة التى نعتبر عنها بالإمامة. وهنا يفتح أمامنا باب بحث الخلافة الإلهية، فأن بحث الخلافة الذى هو من الأبحاث الكلامية المهمة التى يتناولها علماءنا، ويستدلون فيها على تشخيص من يتولى الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله ويقوم بإدارة هذه الدولة، هذا البحث فيه بعدان: بُعد يرتبط بالجانب العقائدى وهو استمرار الرسالة فى الإمامة وعصمة هذه الإمامة كعصمة الرسالة وهو ما نريد أن نشير إليه فى هذه الحديث، وبُعد آخر يرتبط بالجانب التاريخى والسياسى والنصوص التى وردت فى ذلك، والتحويلات الاجتماعية والظروف السياسية التى اقترنت بهذا الموضوع، وهذا البعد له حديث آخر غير هذا الحديث [٢٢]. [صفحة ٣٩] إذن، فنحن عندما نتحدث عن موضوع الخلافة، وأن هذه الخلافة لا بد أن يقوم بها الإمام المعصوم، وتكون تجسيداً واستمراراً للحكم الإلهى النبوى، عندما نتحدث عن هذا الموضوع، لا- نتحدث عن أمر تاريخى ذهب مع الزمن وانتهى وقته، وإنما نتحدث عن أمر عقائدى، يرتبط بفهمنا للإسلام وللرسالة الإسلامية، ولتكمال هذه الرسالة، وهذا قضية مهمة جداً. إذن، فالنقطة الثالثة فى ضرورة الإمامة، هى ضرورة وجود قيادة معصومة للحكم الإسلامى والكيان السياسى. لأن هذا الكيان السياسى من أجل أن يكون قادراً على تطبيق الحق والعدل على البشرية بصورة كاملة ودقيقة، تتناسب مع الهدف الكبير لهذه الرسالة الإسلامية، لا بد له من وجود قائد معصوم لهذا الكيان السياسى الإسلامى حتى يمكن تحقيق هذا الهدف الكبير، ولذلك نعتقد بضرورة الإمامة المعصومة من أجل تحقيق هذا الهدف.

العصمة والإمام المهدي

نحن نعتقد أنه بسبب عدم تولى الإمامة المعصومة لقيادة الحكم الإسلامى لتحقيق هذا الهدف العظيم فى إقامة الحق والعدل الكامل،]

صفحة ٤٠] شهد التاريخ الإسلامى هذا القدر الكبير من الانحراف فى مجال تطبيق العدل والحق، بحيث جعل الرسالة الإسلامية كلها فى موضع الشك والريب بسبب الظلم والاستبداد والطغيان الذى مارسه الحكام المسلمون فى عدة قرون من الزمن، فى العهود الأموية والعباسية والعثمانية، ولولا الفترة القصيرة للقيادة المعصومة لرسول الله صلى الله عليه وآله وللإمام على عليه السلام التى تمكنت أن تبين الوجه الناصع الحقيقى لطبيعة الحكم الإسلامى، لكان مواجهة هذه الشبهة واقعيًا وعمليًا أمرًا عسيرًا، ولاسيما وأن فترة الخلافة الأولى بعد رسول الله التى كانت تتسم بالاعتدال النسبى، شهدت الاضطراب والتذبذب فى صيغة الحكم الإسلامى، وفى النتائج المروعة التى انتهت إليها فى خلافة الخليفة الثالث، ومن هنا كانت وجود فكرة الإمام المنتظر (عج) الذى يملأ الأرض قسطًا وعدلاً، كما ملئت ظلماً وجوراً، فكرة مطروحة منذ البداية فى الرسالة الإسلامية وهى مما يجمع عليها المسلمون، وذلك من أجل تحقيق هذا الهدف الكبير فى الحكم والانتشار وفى الكيف والتطبيق الكامل للحكم الشرعى، وعندئذ تكون كل المساعى التى بذلها أئمة أهل البيت عليهم السلام وهم بعيدون عن قيادة الحكم الإسلامى والتجربة الإسلامية، وكذلك كل المساعى [صفحة ٤١] الأخرى التى بذلها ويذلها العلماء المجاهدون والمؤمنون فى طول التاريخ الإسلامى، كل هذه المحاولات إنما هى تمهيد لظهور هذه الدولة المباركة الكريمة التى تملأ الأرض قسطًا وعدلاً، كما ملئت ظلماً وجوراً. [صفحة ٤٥]

الإمامة فى أهل البيت

إشاره

أما جواب السؤال الثانى: وهو أنه إذا سلمنا بضرورة استمرار خط الإمامة بعد الرسالة الخاتمة، فلماذا كان خط الإمامة مستمراً فى خصوص أهل البيت عليهم السلام، وهذه الأسرة الشريفة الطيبة، هل أن القضية مجرد قضية تشريف وتكريم لرسول الله صلى الله عليه وآله، فجعلت الإمامة فى أهله وأسرته، أو أن هناك شيئاً أهم وأعظم وأوسع من ذلك بالنسبة لاستمرار الإمامة فى أهل البيت عليهم السلام؟ كان يمكن أن يفترض نظرياً أن يكون الأئمة المعصومون فى أسرة ووسط آخر غير هذا البيت الشريف، كما عرفنا فى التاريخ الإنسانى والرسالى وجود أسر وجماعات أخرى كان فيها أئمة معصومون، كما هو الحال فى إسحاق وإسماعيل من ذرية إبراهيم عليه السلام، وكما فى الأنبياء من ذرية يعقوب الذى يسمى فى القرآن الكريم بإسرائيل، فأن هؤلاء كانوا يتصفون بالعصمة - أيضاً - وكان بعضهم له دور الإمامة فى حركته الرسالية، ومن ثم فلماذا كان إختصاص الإمامة فى خصوص [صفحة ٤٦] أهل البيت عليهم السلام، فهل أن القضية - كما أشرنا - هى قضية تكريم وتشريف لرسول الله صلى الله عليه وآله باعتباره الرسول الخاتم، فأراد الله تعالى أن يكرمه ويشرفه بذلك، ويجعل ذلك نعمة منه سبحانه وتعالى على هذا العبد الصالح الذى أفنى كل وجوده فى سبيل الإسلام وفى سبيل الله وفى سبيل تكامل مسيرة الإنسان، أو أن تكون القضية تعويض إلهى عن الجهود التى بذلها فى سبيل الله والحق والعدل والإنسانية، كما قد يفهم ذلك من قوله تعالى: (...قُلْ لَأَسِئَلَنَّكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى...) [٢٣] فيكون أجراً له على ذلك، وإنما اختص هذا الأجر به دون بقية الأنبياء الذين أكد القرآن على أنهم لا ييغون أجراً على رسالتهم إلا الإيمان بالله تعالى، لأن النبى صلى الله عليه وآله قد بذل جهداً لم يذل مثله أحد من الأنبياء، وقد تحمل من الآلام والمحن ما لم يتحملة أحد قبله ولا بعده... أو أن هناك شيئاً آخر غير موضوع التكريم والتشريف؟ هنا يمكن أن نشير بهذا الصدد إلى عدة نقاط - أيضاً - مع قطع النظر عن الروايات التى وردت فى هذا الموضوع والاستدلال على إمامة أهل البيت عليهم السلام من خلال النصوص الشريفة التى دلت على [صفحة ٤٧] إمامتهم [٢٤].

التكريم والتشريف

النقطة الأولى: هي قضية التكريم والتشريف التي أشرنا إليها في طرح السؤال، حيث نلاحظ من خلال القرآن الكريم ومسيرة التاريخ الرسالي لكل الرسالات الإلهية أن الله تعالى شاء بلطفه وكرمه وفضله على أنبيائه بأن يجعل من ذرياتهم أئمة وهداة يقومون بهذا الواجب الإلهي تكريماً لهم ونعمة منه تعالى عليهم، وكان هذا التكريم في الوقت نفسه رغبةً وأمنيةً من أمنيات الأنبياء أنفسهم، تعبر عن حالة فطرية في الإنسان الكامل هي الإتجاه والرغبة إلى البقاء والاستمرار من خلال ذريته، وقد أكد هذه الحقيقة الفطرية القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة في عدة مواضع [٢٥]. [صفحة ٤٨] إذن، فهذه القضية هي قضية ترتبط بكلا الجانبين، الجانب الإلهي الخالق المنعم الكريم الجواد المتفضل على أنبيائه، المجيب لدعائهم وندائهم، وبالجانب الإنساني العبودي، المتمثل بهؤلاء الأنبياء الذين أخلصوا لله تعالى في العبودية - أيضاً - فإنه من جملة إخلاصهم وإحساسهم بالعلاقة الأكيدة مع الله تعالى، إنهم كانوا يتمنون على الله ويرجون منه ويدعونه في أن يجعل من ذرياتهم أئمة وهداة، يضمن لهم البقاء والاستمرار في عبوديتهم لله تعالى ودورهم ومهمتهم في الحياة الإنسانية. فهذا إبراهيم عليه السلام وهو شيخ الأنبياء، عندما خاطبه الله تعالى وابتلاه بكلمات من عنده، فجعله إماماً للناس (وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا...)، كان أول شيء يطرحة على الله تعالى ويرجوه منه، عندما يحمله الله تعالى هذه المسؤولية، هو أن تكون هذه الإمامة في ذريته - أيضاً - (...قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ) [٢٦]. وكذلك الحال في إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام وهما يقيمان دعائم البيت (وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا [صفحة ٤٩] تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)، هؤلاء في البداية يطلبون القبول من الله تعالى لهذا العمل العظيم، ثم يدعوانه تعالى أن يكونا مع ذريتهما من المسلمين المهتدين المنيين إليه المقبولين لديه، (رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ). ثم لا يكتفون بأن تكون هذه الذرية ذرية مسلمة مهتدية مقبولة، بل تترقى هذه الدعوة بأن يطلبوا أن تكون هذه الذرية ذرية تتحمل مسؤولية النبوة والرسالة - أيضاً - (رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) [٢٧]. ولذلك كان رسول الله صلى الله عليه وآله يفتخر ويقول: (أنا دعوة أبي إبراهيم عليه السلام) [٢٨] يعني كان يرى نفسه في تحمله لهذه الرسالة إن ذلك كان إستجابة لدعوة إبراهيم عليه السلام عندما كان يرفع القواعد في البيت. [صفحة ٥٠]

الإمامة في الذرية سنة

النقطة الثانية: إننا نلاحظ في دراستنا لتاريخ الأنبياء والمرسلين، أن هذا التكريم قد تحول إلى سنة من السنن الواضحة في التاريخ الرسالي، وذلك عندما نرجع إلى القرآن الكريم ومفاهيمه وآياته وتصوره لحركة الرسالات الإلهية والأنبياء، ومن ذلك ما نقرأه في قوله تعالى: (وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَّنْ نَّشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ - وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِنْ قَبْلُ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَىٰ وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ - وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَىٰ وَعِيسَىٰ وَإِلْيَاسَ كُلًّا مِّنَ الصَّالِحِينَ - وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ - وَمِنْ آبَائِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَإِخْوَانِهِمْ وَاجْتَبَيْنَاهُمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ) [٢٩] فعندها نجد أن القرآن الكريم يتحدث عن إبراهيم عليه السلام وكيف جعل الله تعالى في ذريته النبوة، ويذكر مجموعة من أسماء الأنبياء من ذريته بدون ترتيب زمني، ثم يشير إلى أمرين يمكن أن نفهم منهما هذه السنة التاريخية: [صفحة ٥١] أحدهما: الانتقال بالإشارة إلى نوح عليه السلام (وَنُوحًا هَدَيْنَا مِنْ قَبْلُ) ليربط هذا التاريخ بما قبل إبراهيم عليه السلام. ثانيهما: تعميم النعمة على الآباء والذريات والأخوان، مما يفهم منه القانون العام (وَمِنْ آبَائِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَإِخْوَانِهِمْ). وهكذا ما ورد في سورة مريم، عندما تحدث القرآن الكريم عن مجموعة من الأنبياء: إبراهيم وبعض ذريته وإدريس قبل إبراهيم ثم يختم الحديث بالقانون العام (أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِن ذُرِّيَّةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَّةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا) [٣٠]. والشيء نفسه - أيضاً - يذكره القرآن الكريم في سورة الحديد،

ولكن على نحو الإشارة، وذلك عندما يتحدث عن نوح وإبراهيم عليهما السلام، حيث جعل فى ذريتهما النبوة، قال تعالى: (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِمَا النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ فَمِنْهُمْ مُهْتَدٍ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَسِيقُونَ) [٣١]. [صفحة ٥٢] وموارد أخرى لا يسع المجال لتفصيلها. إذا فهذه من السنن التى كانت تحكم مسيرة الرسالات الإلهية، فلا نرى غرابه فى أن هذه السنه تجرى - أيضاً - فى هذه الرسالة الخاتمة، بل هى امتداد لسنه إلهية، شاء الله أن يجعلها حاكمه على مسيرة الأنبياء والمرسلين منذ بداية الرسالات الإلهية وإلى نهايتها. وإذا أخذنا بنظر الاعتبار أن الإمامة بدأت من نوح عليه السلام - كما يذهب إلى ذلك العلامة الطباطبائي قدس سره وشهيدنا الصدر قدس سره - فقد نرى أن التأكيد فى القرآن الكريم على نوح وإبراهيم عليهما السلام، وجعل النبوة فى ذريتهما، إنما هو إشارة إلى قضية الإمامة واستمرارها فى ذرية هذين النبيين، ولا سيما أن النبي صلى الله عليه وآله هو - أيضاً - من ذرية إبراهيم عليه السلام، حيث أنه ينتمى إلى إسماعيل عليه السلام، وإسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام ونبينا هو دعوة إبراهيم عليه السلام، وبذلك تصبح القضية مرتبطة تماماً بهذه السلسلة المباركة للأنبياء من ناحية، وهذه السنه التى كتبها الله تعالى فى الرسالات الإلهية، وهى سنه التكريم والتشريف لهم، والنعمة الإلهية عليهم. النقطة الثالثة: التى يمكن أن يشار إليها بهذا الصدد وهى أن قضية التشخيص فى أهل البيت عليهم السلام، ليست مجرد عملية تكريم. [صفحة ٥٣]

حكمة الامامة فى الذرية

وتشريف وفضل ونعمة أنعم بها الله تعالى على أنبياءه، بل أن وراء ذلك أموراً أخرى، يمكن أن نلاحظها عندما نريد أن ندرس هذه الظاهرة؟ وهى أمور ذات أبعاد: غيبية، وتاريخية، ورسالية، وإنسانية. وهذه الأبعاد التى يمكن أن نلاحظها من خلال دراستنا للقرآن الكريم ومراجعتنا ومطالعتنا للرسالة الإسلامية قد تفسر النقطتين السابقتين، ببيان الحكمة فى هذا التكريم الإلهي وهذا الإتجاه الفطري فى الإنسان الذى تحول إلى سنه فى مسيرة الأنبياء، والله سبحانه وتعالى أعلم.

البعد الغيبى

أما ما يتعلق بموضوع البعد الغيبى، فهنا نلاحظ أن الله تعالى خلق الإنسان بصورة وحقيقته ميزه فيها على بقية المخلوقات، وجاء التعبير عن ذلك بالنفخ فيه من روح الله، قال تعالى: (ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ) [٣٢] فالإنسان ليس موجوداً مادياً متمحضاً فى الجانب المادى فقط، وإنما فيه عنصر غيبى، وهذا العنصر الغيبى امتياز، شاء [صفحة ٥٤] الله تعالى أن يتعامل معه - أيضاً - من خلال الغيب، بمعنى أن هناك الكثير من الأسرار فى حركة الإنسان وحركة التاريخ الإنسانى ترتبط بالغيب، ولم يشأ الله تعالى أن يكشف هذه الأسرار للإنسان فى هذا العالم، ولكن قد يكون لهذه الأسرار أثر فى تكامل حركة الإنسان فى حياته الدنيوية التى لها إرتباط - أيضاً - بالغيب فى هذا العالم المشهود، وكذلك التكامل فى حياته الآخروية، لأن الحياة المادية الدنيوية لهذا الإنسان هى حياة محدودة، والحياة الحقيقية - كما يعبر القرآن الكريم - إنما هى الحياة الآخرة، (وَمَا هَذِهِ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ) [٣٣] وهى الحياة الممتدة الطويلة الأبدية الخالدة، وهذه الحياة الحقيقية هى حياة غيبية. فهناك الكثير من الأسرار ذات العلاقة بالإنسان، وحياة هذا الإنسان لم تكشف لهذا الإنسان، ولها تأثير فى حياته فى العالم الآخرة، بل ومن خلال حركة الإنسان - أيضاً - فى هذه الدنيا. وهذا الأمر لا بد أن نؤكد عليه دائماً فى تفسير الكثير من الظواهر الإنسانية، فانه لا يمكن أن نفسر الظواهر الإنسانية بالتفسيرات المادية [صفحة ٥٥] فقط، لوجود الجانب الغيبى فى الإنسان، ومن ثم فلا بد أن نفترض وجود جانب من التفسير يرتبط بهذا الغيب. وهذا الأمر ليس مجرد فرضية واحتمال عقلى، وإنما يمكن أن نجد له شواهد من القرآن الكريم - أيضاً - فقد أشار القرآن الكريم إلى هذا الجانب الغيبى فى الإنسان وحركته التكاملية - كما ذكرنا - ومن ثم فيمكن أن نفترض فى أهل البيت عليهم السلام - كما ورد فى النصوص والروايات عن النبي صلى الله عليه وآله وعن أهل البيت عليهم

السلام - وجود أسرار غيبية ترتبط بجعل الإمامة بأهل البيت عليهم السلام، لها تأثير فى حركة الإنسان وتكامل هذه الحركة. أما الشواهد القرآنية التى تتحدث عن ارتباط الحركة التكاملية للإنسان بالغيب، فهو ما نلاحظه فى مجموعة من المؤشرات: الأول: ما ذكرناه من أن الله تعالى خص الإنسان من دون جميع الكائنات بهذا الوصف الخاص وهو أنه نفخ فيه من روحه. إذن، فهذا الإنسان موجود ومخلوق يختلف عن بقية الكائنات التى لم توصف بمثل هذا الوصف، وترتبط بالله تعالى هذا الربط فى جانب الخلق. الثانى: ما يشير إليه القرآن الكريم فى مجال خلق الإنسان من أن الله تعالى عندما خلق الإنسان، أخذ عليه عهداً وموآثيق فى عالم [صفحة ٥٦] الغيب، وليس فى عالم الشهود والعالم المادى، كما يبدو ذلك من القرآن الكريم، قال تعالى: (وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ) [٣٤] يعنى أن الله تعالى انتزع من ظهور هؤلاء الناس ذريات، ثم بعد ذلك أشهدهم على حقيقة من الحقائق الرئيسية فى الكون والحياة وهى (الربوبية). وهذه الشهادة، لا ندرکها الآن كأفراد نعيش الحالة المادية، فلا ندرک ونتذكر هذا الجانب من الشهادة والعهد والميثاق الذى أخذه الله سبحانه وتعالى على بنى آدم فى ذرياتهم، وشهدوا واعترفوا بذلك، وأنه سوف يحاسبهم الله تعالى فى يوم القيامة - أيضاً - على هذه الشهادة، لئلا يقول الإنسان فى يوم القيامة إني كنت غافلاً عن ذلك، فتكون الحجة لله. نحن الآن لاندرک ذلك بصورة مشهودة، فهو أمر غيبى فى خلق الإنسان، نعم قد ندرک بفطرتنا وبوجداننا هذه الحقيقة المعبرة عن هذا الجانب الغيبى وهذا الاعتراف بالحقيقة الإلهية، عندما تكون [صفحة ٥٧] الفطرة سليمة، ولكن هذا المشهد الذى يشير إليه القرآن الكريم فى هذه الآية الكريمة لا نحس به فى حالتنا المادية - وإن كنا ندرک الحقيقة فى وجداننا وفطرتنا، من خلال إيماننا بالله تعالى والاعتراف بالربوبية له تعالى - وإنما هو مشهد غيبى يتحدث عنه القرآن الكريم فى أصل خلق الإنسان، ومن ثم فهناك عنصر غيبى يتحكم فى هذا الجانب. الثالث: والذى يمكن أن نستنبطه من القرآن الكريم - أيضاً - هو حديث القرآن الكريم الواسع والكثير، الذى يمتد فى عدد كبير من الآيات والمناسبات والآفاق حول (الإصطفاء) و (الإجتباء) فى حركة التاريخ. القرآن الكريم فى آيات كثيرة ومنها قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَعَالَ إِبْرَاهِيمَ وَعَالَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ - ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِن بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) [٣٥] يتحدث عن ظاهرة الإصطفاء كظاهرة غيبية، وقضية من القضايا الإلهية الغيبية التى لا تخضع للتفسيرات المادية سارية - أيضاً - فى [صفحة ٥٨] حركة التاريخ، اصطفى الله تعالى آدم اصطفاءً خاصاً، واصطفى نوحاً، ثم اصطفى إبراهيم وآل إبراهيم، ثم اصطفى عمران وآل عمران، وكذلك أكد القرآن الكريم أن هذا الإصطفاء ليس أمراً واقفاً على هذه الأسماء وهذه الجماعات، وإنما هى قضية ذات إمتداد فى الذرية، ذرية بعضها من بعض، يعنى حركة تاريخية تتحرك فى التاريخ الإنسانى، يمكن أن نسميها حركة الإصطفاء، وكذلك قد تكون حركة فى الأسرة أو فى الجماعة والأمة. إذن، فلماذا لا يمكن أن نفترض وجود هذه الحركة وهذا العامل الغيبى فى إصطفاء الله تعالى لآل محمد صلى الله عليه وآله، وهو - أيضاً - ما يشير إليه القرآن الكريم فى مثل قوله تعالى: (...إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً) [٣٦] ويتم تأكيد ذلك - أيضاً - فى آية المباهلة وغيرها. إذن، فيمكن أن يكون هذا سرّاً من الأسرار الإلهية الغيبية التى لها دلالات معروفة - كما سوف نشير إلى بعضها - ولكن لها - أيضاً - دلالات وآثار فى حركة التاريخ، وتكامل الإنسان الدنيوى لا نعرفها فى فهمنا المادى المحدود لحركة التاريخ، ويكون لها - أيضاً - أبعاد فى [صفحة ٥٩] مستقبل حياة الإنسان الآخروية.

البعد التاريخي

البعد الثانى: البعد التاريخى، وقد أشار الشهيد الصدر قدس سره - فى ما كتبه حول خلافة الإنسان وشهادة الأنبياء - إلى هذا البعد التاريخى، إذ يذكر إننا نلاحظ فى تاريخ الأنبياء والرسالات الإلهية أن الله تعالى اختار الأوصياء والقادة - كما يعبر الشهيد الصدر قدس سره - من أولئك الأقربين للأنبياء من أقاربهم أو ذرياتهم، وهذا نص كلامه: (فى تاريخ العمل الربانى على الأرض نلاحظ أن الوصاية كانت تعطى غالباً لأشخاص يرتبطون بالرسول القائد إرتباطاً نسبياً أو لذريته [٣٧]. وهذه الظاهرة لم تتفق فى أوصياء النبى محمد

صلى الله عليه وآله فحسب، وإنما هي ظاهرة تاريخية اتفقت في أوصياء عدد كبير من الرسل ويشير الشهيد الصدر قدس سره كشاهد على هذه الحقيقة إلى الآيات القرآنية، كقوله تعالى: [صفحہ ٦٠] (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِمَا النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ...) [٣٨] وكذلك قوله تعالى: في الآيات السابقة ٣٨ - ٧٨ من سورة الأنعام. إذن، فهذه ظاهرة تاريخية، ومن ثم فقد طبقت - أيضاً - على رسالة النبي صلى الله عليه وآله، باعتبار أن الرسالة الخاتمة وإن كانت هي رسالة كاملة وبكمالها تتميز على الرسائل السابقة، ولكن هذه الرسالة الخاتمة هي في الحقيقة إمتداد لتلك الرسائل الإلهية، والنبي صلى الله عليه وآله جاء من أجل أن يصدق تلك الرسائل، ثم يهيمن عليها، وقد ورد في أحاديث رسول الله صلى الله عليه وآله ما يؤكد ذلك، وأن ما تشهد هذه الرسالة الخاتمة يتطابق تماماً مع ما شهدته الرسائل السابقة حتى جاء التعبير في مقام التطبيق الكامل قوله صلى الله عليه وآله: (لتركين سنّة من كانت قبلكم حذو النعل بالنعل...) [٣٩]. [صفحہ ٦١] إذن، فإذا كانت هذه الظاهرة هي ظاهرة تاريخية في الرسائل الإلهية، وهو أن تكون الوصاية في أقرباء النبي القائد، فلماذا تختلف الرسالة الإسلامية - بعد فرض ضرورة الإمامة واستمرارها - عن هذه الظاهرة التاريخية التي هي موجودة في كل الرسائل الإلهية؟! ولكن هذه الظاهرة التاريخية تحتاج إلى تفسير تاريخي، ولعل ذلك - والله العالم - لأحد أمرين:

الجذر التاريخي ودوره

الأمر الأول: أن الوصي والإمام عندما يكون له هذا الجذر التاريخي والإرتباط النسبي بالرسالة، يكون إحساسه بالانتماء إليها وشعوره بالمسؤولية تجاهها، متجذراً بدرجة عالية جداً، وذلك حينما يرى في نفسه فرعاً من شجرة طيبة أصيلة، تمتد في جذورها الرسالية عبر القرون في التاريخ الرسالي والإنساني، وتمده بالعزم والإرادة والصبر والصمود والقدرة على تحمل المحن والآلام والشدائد والإنصارات والتقدم والبركة الإلهية التي شهدتها هذه الشجرة الطيبة في تاريخها. ويؤكد هذا التفسير عدة مؤشرات، يمكن أن نلاحظها في القرآن [صفحہ ٦٢] الكريم: الأول: تأكيد القرآن الكريم على الجذر التاريخي للرسالة الإسلامية، مع أن الرسالة الإسلامية هي أفضل الرسائل الإلهية، وهي الرسالة المهيمنة عليها - كما ذكرنا - وهي الرسالة الخاتمة، ورسولها أفضل الأنبياء على الإطلاق، ومع ذلك كله كان القرآن الكريم يؤكد على هذا الجذر التاريخي والانتماء للأنبياء السابقين، ولا سيما إبراهيم عليه السلام الذي ينسب إليه القرآن الكريم الإسلام في مواضع عديدة، منها قوله تعالى: (إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمَ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ - وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَيْنَهُ وَيَعْقُوبَ يَبْنَى إِنَّ اللَّهَ اضْطَفَى لَكُمْ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ - أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ) [٤٠]. بل أن إبراهيم عليه السلام هو الذي سمي الأمة الخاتمة بهذا الأسم منذ البداية، كما يشير إلى ذلك قوله تعالى: (وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مَلَّةً [صفحہ ٦٣] أَيْبِكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ) [٤١]. الثاني: ما أشار إليه القرآن الكريم في قوله تعالى: (رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) [٤٢] فقد ذكرنا سابقاً أن وجود رسول الله كان دعوة من إبراهيم عليه السلام، وقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله يفتخر بأنه كان دعوة أبيه إبراهيم عليه السلام. الثالث: ذكر القرآن الكريم لقصص الأنبياء وتأكيده أن أحد الأهداف لذلك هو تثبيت النبي، وطلب الصبر والثبات منه تأسيساً بالأنبياء السابقين (فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ...) [٤٣]. [صفحہ ٦٤] الأمر الثاني: أن سنّة الله في التاريخ تكامل الرسائل الإلهية تدريجياً، وهي تمر عبر الرسائل المتعددة التي يكمل بعضها بعضاً، كذلك الحال في تكامل الرسل والأنبياء والمرسلين، فانها يمكن أن تكون - أيضاً - والله العالم - سنّة تمر عبر التكامل في الجذر التاريخي للحركة الوراثية للنبي والاستمرار في الذرية وأهل البيت. وهذه السنّة هي سنّة قائمة في كثير من مظاهر الطبيعة مخلوقاته عزّ

وجلّ، فالشجرة الطيبة القوية المثمرة هي الشجرة ضاربة الجذور في الأرض، بخلاف الشجرة الخبيثة. وكذلك الكلمة الطيبة التي هي كالشجرة الطيبة التي ضربها الله مثلاً لها، فأنها هي التي تكون لها أصول وجذور. قال تعالى: (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَضْمَلَهَا ثَابِتٌ وَفَرَعُهَا فِي السَّمَاءِ - تُوْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ)، وهذا بخلاف الكلمة الخبيثة، فهي كالشجرة الخبيثة، قال تعالى: (وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ) [٤٤]. [صفحة ٦٥]

البعء الرسالي

البعء الثالث: البعء الرسالي، وما يترتب على ذلك من تحقيق مصالح الرسالة وإعداد الأفراد لمهامها ومسؤولياتها، وتحمل أعبائها الثقيلة. فقد عرفنا في جواب السؤال الأول أن عمر الرسول - عادة - يكون أقصر من عمر الرسالة وأعبائها ومهامها، وهذا ما شاهدناه - أيضاً - في الرسالة الإسلامية، فقد كان عمر رسول الله صلى الله عليه وآله محدوداً بالنسبة إلى أعبائها ومهامها، حيث توفي رسول الله بعد مضي ثلاث وعشرين سنة من البعثة الشريفة، وبالرغم من الجهود المضنية التي بذلها، والإنجازات العظيمة التي حققها في هذه المدة القصيرة، فقد بقيت أعباء الرسالة الإسلامية العالمية قائمة وموجودة إلى حد كبير في مجال التفهيم والتوضيح وفي مجال التطبيق والتنفيذ، حيث لم تتجاوز المساحة التي انتشر فيها الإسلام الجزيرة العربية، من حيث الحركة والقدرة والسيطرة، وأن كان قد خاطب رسول الله بها الأقوام المجاورين للجزيرة، أو دخل في بعض المعارك العسكرية معهم. بل كانت بعض الجيوب والمناطق في الجزيرة العربية نفسها لا [صفحة ٦٦] زالت غير مستكملة في التفاعل مع الرسالة الإسلامية، كما يشير القرآن الكريم إلى ذلك في الحديث عمن يطلق عليهم اسم الأعراب، من أولئك الناس الذين كانوا يعيشون في البوادي ولم يتعلموا الإسلام أو يتخلقوا بأخلاقه. أو المؤلفة قلوبهم من ضعفاء الإيمان والاعتقاد من العرب الجاهليين الذين استسلموا للواقع السياسي والاجتماعي للهيمنة الإسلامية والنصر الإلهي، فأعلنوا دخولهم في الإسلام، وإن لم يبلغ الإيمان قلوبهم. أو أولئك المنافقين الذين أظهروا الإسلام، ولكن أضمروا الكفر والعصيان والتمرد، ويشير القرآن الكريم إلى هذه النماذج في كثير من الموارد، ومنها في سورة التوبة والحجرات والمنافقين. وأفضل شاهد على هذه الحقيقة السياسية والاجتماعية هو ما شاهده المسلمون من حركة الارتداد بعد وفاة رسول الله مباشرة في بعض مناطق الجزيرة العربية، أو مواقف بعض الأشخاص والجماعات السلبية من أهل بيته. وإذا كان الوضع الثقافي والسياسي في الجزيرة العربية بهذه الصورة، فكيف الحال في خارجها، ومع هذا الوضع لا يمكن أن [صفحة ٦٧] نفترض بأن مهمات الرسالة قد انتهت بنهاية عمر الرسول صلى الله عليه وآله، وإكمال عملية البلاغ العام. نعم يمكن أن نقول بأن رسول الله صلى الله عليه وآله قد أنهى مهمة التبيين وإقامة الحجج ومهمة التأسيس وإقامة القواعد الاجتماعية ومهمة إيجاد الجماعة الإنسانية التي يمكنها أن تتحمل هذه الأعباء بصورة عامة. وعندئذ، فلا بد من وجود الإمامة، لتحمل هذه الأعباء الثقيلة الأخرى بعده - كما ذكرنا سابقاً - ولكن تحمل هذه الأعباء الثقيلة يحتاج إلى إعداد كامل يتناسب مع طبيعته وحجم هذه الأعباء الضخمة التي سوف يتحملها هؤلاء (الأئمة) بعد النبي صلى الله عليه وآله. وهنا يمكن أن نقول بأن عملية الإعداد هذه التي يراد إنجازها من أجل تحمل هذه الأعباء، إنما يمكن أن تتم في داخل البيت الرسالي بصورة أفضل وأكمل من إنجازها في خارج البيت الرسالي. وهذا ما أشار إليه الشهيد الصدر قدس سره في قوله: (فاختيار الوصي كان يتم عادة من بين الأفراد الذين انحدروا من صاحب الرسالة ولم يروا النور إلا في كنفه وفي إطار تربيته، وليس هذا من أجل القرابة بوصفها علاقة مادية تشكل أساساً للتوارث، بل من أجل القرابة بوصفها تشكل عادة الإطار السليم لتربية الوصي وإعداده للقيام بدوره [صفحة ٦٨] الرباني. وأما إذا لم تحقق القرابة هذا الإطار، فلا - أثر لها في حساب السماء قال تعالى: (وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ) [٤٥]. فالذرية عادة تكون قابله ومهيئه للإعداد الرسالي بصورة أفضل في حركة التاريخ الإنساني [٤٦]. [صفحة ٦٩]

الاعداد والواقع التاريخي

وهذه الفكرة إذا أردنا أن ننظر إليها من خلال الواقع التاريخي الذي عاشته الرسالة الإسلامية، نراها - أيضاً - فكرة متطابقة تماماً مع هذا الواقع التاريخي، حيث نرى أن الوصي الذي كان هو الإمام على عليه السلام قد احتضنه رسول الله صلى الله عليه وآله وهو طفل صغير، حيث تذكر بعض النصوص أن رسول الله صلى الله عليه وآله كان قد تكفله بالتربية قبل البعثة، من خلال التخفيف من مسؤوليات الإنفاق - أو المسؤوليات الاقتصادية إذا صح التعبير - عن أبي طالب. وبدأ الرسول صلى الله عليه وآله في هذه المرحلة بتربية على عليه السلام، وبذلك - أيضاً - يجمع المسلمون - تقريباً - أن علياً عليه السلام كان أول من أسلم، وأنه لم يعرف في حياته عبادة الأصنام أو عبادة غير الله سبحانه وتعالى، وهذا أمر يجمع عليه المسلمون، ولذلك عندما يذكر اسمه جمهور المسلمين، يخصونه بدعاء (كرم الله وجهه)، وهم بذلك يشيرون إلى هذه الخصوصية لعلى عليه السلام، وهذه الخصوصية إنما كانت - أيضاً - [صفحة ٧٠] بحسب النظر إلى الظروف التاريخية ومن هذه الزاوية، بسبب إعداد رسول الله صلى الله عليه وآله لعلى عليه السلام. طبعاً، العنصر الغيبي، في الإصطفاء والاعداد - كما ذكرنا - قائم في نفسه مع العناصر الأخرى، ولكن من هذه الزاوية وهذا الجانب نرى - أيضاً - هذه الحقيقة قائمة. مضافاً إلى ذلك، ما تشير إليه النصوص التاريخية وتؤكد روايات بعض الأشخاص - حتى ممن لم يكن يميل إلى على عليه السلام من الناحية الروحية والنفسية - من إعداد رسول الله صلى الله عليه وآله لعلى عليه السلام علمياً ومعنوياً، فيما كان يساؤه في ليله ونهاره، لأن علياً عليه السلام كان قريباً من رسول الله صلى الله عليه وآله، بحيث كان يأخذ منه العلم والأخلاق في كل مناسبة، بل في كل وقت. والكلمة معروفة عن النبي صلى الله عليه وآله، وعن عليّ عليه السلام بهذا الشأن، أما عن النبي، فهي عندما قال: (أنا مدينة العلم وعلى بابها) [٤٧] وأما [صفحة ٧١] عن عليّ عليه السلام، فهي عندما قال: (علمني رسول الله صلى الله عليه وآله ألف باب من العلم يفتح لي من كل باب ألف باب) [٤٨]. هذه الحقيقة إذا أردنا أن ننظر إليها من الناحية التاريخية والمادية، نراها كانت قائمة من خلال هذا الإقتراب في دائرة عليّ عليه السلام من النبي صلى الله عليه وآله، حيث تربى في حضن رسول الله صلى الله عليه وآله وهو ابن عمه، تزوج من ابنته، فكان رسول الله صلى الله عليه وآله يدخل إلى بيت عليّ كما يدخل إلى بيته، وعليّ يدخل على رسول الله كما يدخل إلى بيته. هذه العلاقة كانت موجودة بدرجة عالية، الأمر الذي أثار - أحياناً - غيرة بعض نساء النبي صلى الله عليه وآله أو حساسية، أو أي تعبير آخر يمكن أن نقوله أو نعبر عنه في هذا المقام بصورة مناسبة [٤٩]. [صفحة ٧٢] إذن، فمن الناحية الواقعية والخارجية - أيضاً - نشاهد بأن التاريخ يؤكد على هذه العملية وهذه الفكرة والنظرية، وكان لها واقع خارجي في الرسالة الإسلامية من خلال إعداد عليّ عليه السلام، وقد تحدث عليّ عليه السلام شخصياً فيما روى عنه ذلك، كما تحدث أئمة أهل البيت - أيضاً - عن ذلك، وهو ما سوف نشير إليه - إن شاء الله - في بعض الأبحاث الآتية. [صفحة ٧٣]

الاعداد والنظام العام

ومن الطبيعي - أيضاً - أن نفترض، كما نفترض في عقائدنا بأن هؤلاء الأئمة يمكن أن تتحقق لهم الإمامة دون هذا الأعداد، لأن الله تعالى قادر على كل شيء، ولا يمنعه شيء من إلهام الأشخاص والأفراد - لحكمة - بكل المعلومات دون ذلك الأعداد السابق، هذا الشيء يمكن أن نفترضه، وفيه الكثير من الواقع والحقيقة بالنسبة إلى الكثير من الأفراد الذين عرفهم التاريخ [٥٠] ولكن في الوقت نفسه يمكن أن نفترض أن النظام العام في الحركة الاجتماعية للإنسان يراد لها أن تسير في الكثير من الموارد، حسب النظام العام، وليس من المفروض لها دائماً أن تكون خارجة عن النظام العام، إلا بقدر الحاجة إلى هذا الاستثناء، كما هو الحال في موارد المعجزة مثلاً، وهذا يعني أنه مادام الأعداد ممكنة حسب النظام العام، فسوف يتم كذلك ويكون الاستثناء عند الحاجة والضرورة، فيتم الأعداد من خلال نظام آخر وهو النظام الغيبي. إذن، فالطريق الطبيعي للأعداد الأفضل والتأهيل الأكمل إنما يكون في دائرة البيت القريب،

ويمكن أن نرى هذا الشيء في معالم أخرى من التاريخ، وفي مفردات وصور عديدة. وهذه الظاهرة نراها قد تجسدت - أيضاً - في الأسر العلمية الشريفة في تاريخ جماعة أهل البيت عليهم السلام، حيث قامت بأعمال شريفة في هذا التاريخ، وتحملت مسؤوليات كبيرة في مختلف أدوار التاريخ. [صفحة ٧٤] فأنا عندما ننظر إلى تاريخ ما بعد الغيبة الصغرى، بل حتى في تاريخ زمن أئمة أهل البيت عليهم السلام نلاحظ أن هناك ظاهرة كانت موجودة وقائمة في جماعة أهل البيت، وهي ظاهرة وجود الأسر العلمية، مثلاً أسرة زرارة بن أعين، هذه الأسرة كانت تعرف كأسرة بحيث كان جميع رجالها ثقات، أو أسرة بنى فضال هذه الأسرة كانت - أيضاً - تعرف كأسرة، أو أسرة الأشعريين الذين أقاموا أسس العلم في مدينة قم المقدسة، أمثال سعد الأشعري وأسرته، وهكذا نلاحظ أسرة بنى بابويه الذين كان لهم دور عظيم جداً كأسرة، حيث عندما نرجع إلى التاريخ نجد أن هؤلاء يمثلون عدداً كبيراً جداً من العلماء والفضلاء الذين كانوا يتحملون هذه المسؤوليات، وهكذا يتسلسل هذا الأمر، ولا أريد الآن أن أطيل الحديث في ذكر الشواهد، ولكن عندما يرجع الإنسان إلى التاريخ، يجد أن هذا الأمر كان من الأمور الواضحة جداً في جماعة أهل البيت عليهم السلام وفي علماء أهل البيت، بحيث كانت هناك أسر علمية تتوارث هذا العلم جيلاً بعد جيل حتى أوصلت هذا العلم إلى هذا العصر، وهذا التوارث إنما كان باعتبار هذه الخصوصية، وهي إن عملية الإعداد والتربية التأهيل في إطار البيت الواحد تكون أسهل [صفحة ٧٥] مما تكون هذه القضية في خارج البيت الواحد [٥١].

البعد الاجتماعي

البعد الرابع: البعد الاجتماعي، وهو ما يترتب على الاختصاص بأهل البيت من مصالح اجتماعية في التأثير على حركة الأمة وهدايتها وارتباطها بالرسالة الإسلامية وصاحبها، حيث أن هذه الإمامة التي تريد أن تقوم بهذه المسؤوليات الكبيرة أو الضخمة في المجتمع الإنساني تحتاج إلى مؤهلات اجتماعية، كما تحتاج إلى المؤهلات الروحية والفكرية. كما أن الناس في حركتهم الاجتماعية والروحية والنفسية يتأثرون بمثل هذا العامل الإنساني، وينظرون إلى الشرف والإصالة في [صفحة ٧٦] الإنتماء وتكامل الأسرة والعائلة والعشيرة والقبيلة نظرة معنوية وإنسانية واجتماعية خاصة. أما بالنسبة إلى حاجة الإمامة إلى المؤهلات الاجتماعية، فهو من الأمور التي يشار إليها في أبحاث علم الكلام. من قبيل أن لا يكون في النبي أو الإمام نقص في الأعضاء مخللاً بوضعه الاجتماعي، أو أن لا يكون النبي أو الإمام وضعياً في المجتمع الإنساني أو من عائلة وضيعة وغير شريفة، أو ممتنها لحرفة ومهنة وضيعة، إلى غير ذلك من القضايا التي يشار إليها في علم الكلام عند الحديث عن مواصفات الأنبياء والأئمة الذين يتحملون هذه المسؤولية. وأما بالنسبة إلى تفاعل الناس وتأثرهم بهذا العامل الاجتماعي، فهو أمر مشهود في تاريخ الأمم والمجتمعات الإنسانية السابقة واللاحقة يتفاضلون فيه، ويفتخرون ويتأثرون به، لأنه عامل إنساني واقعي في الحركة التاريخية وله تأثير إيجابي في حركة الأمم وبناء المجتمع، وإن لم يكن من العوامل المؤثرة في تكامل الإنسان كفرد عند الله تعالى، أو مما يدخل في حسابه يوم القيامة، كما تشير إلى ذلك النصوص الدينية، ومنها قوله تعالى: (فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ [صفحة ٧٧] فَلَا أُنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ) [٥٢] ولكنه على أي حال من العوامل المؤثرة في حركة التاريخ الإنساني والعلاقات الإنسانية [٥٣].

خلفيات البعد الاجتماعي

ولعل مرجع هذا العامل إلى عدة قضايا، نفسية، واجتماعية، وفطرية. أما القضية النفسية، فهي تؤثر الإنسان روحياً بمعالم العز والشرف والكرامة والمنجزات العلمية والاجتماعية. وأما القضية الاجتماعية، فهي - ما أشرنا إليه في البعد الثالث - من أن التأهيل والإعداد في بيوت الشرف والكرامة والعز والطهارة، يكون بصورة طبيعية لتحمل المسؤوليات، وإنها تثبت الشرف والكرامة والعز والطهارة بموجب السنة والقاعدة القرآنية (وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ [صفحة ٧٨] يَخْرُجُ بَنَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبَثَ لَإِيْحُرْجُ إِلَّا نَكْدًا...) [٥٤] وهو أمر يدركه الناس

من خلال رؤيتهم للتاريخ وحركة النظام العام للمجتمع الإنسانى، وإن كان قد يشذ بعضهم عن هذه القاعدة. ولذا ورد التأكيد فى الإسلام، فى عدة موارد على هذا الإتجاه فى الزواج وفى المشورة، وفى المصاحبة والصدقة والمعاشرة. وأما الجانب الفطرى، فهو يرتبط بنظره الإنسان الفطرية التى أكدتها الشريعة الإسلامية، وهى أن تكامل المجتمع الإنسانى بصورة عامة يقوم على تكامل الأسرة والعائلة والقبيلة. وهذا بحث اجتماعى مهم له مجال آخر، ولكن بنظره إجمالية يمكن أن نقول: أن الإسلام يرى أهمية تكامل الأسرة وارتباطها وامتدادها التاريخى فى القبيلة والعشيرة، وإن ذلك هو الطريق الأفضل لتكامل المجتمع الإنسانى بصورة عامة، إذا أردنا تنظيم هذا المجتمع بصورة صحيحة ومحكمة وقوية. وإن هذا التنظيم القوى، يعتمد على عنصرين رئيسيين: العنصر الأول: هو إحكام علاقات الأسرة التى يفترض أن يتم إحكامها، كما حث الإسلام على ذلك من خلال الزواج والعلاقات [صفحة ٧٩] الزوجية القائمة على أساس الحقوق المتبادلة، وتهيئة ظروف الاستقرار والسكن والمودة والرحمة، وكذلك من خلال الارتباط بين العشائر والقبائل والأسر المختلفة، ولذلك كان من الإتجاهات فى تكوين الأسرة أن يتزوج الإنسان من خارج دائرة الأقربين، لإيجاد حالة التكامل الاجتماعى العام بين المفردات الرئيسية فى المجتمع، وهى القبائل والأسر، وقد يكون فى ذلك - أيضاً - تكامل جسمى (فسيولوجى)، كما يذكره الأطباء، ولكن فيه - أيضاً - تكامل اجتماعى من الناحية الاجتماعية، لأن إيجاد الروابط بين القبائل والأسر يكسر الحواجز النفسية والاجتماعية الموجودة بين هذه القبائل والعشائر والأسر التى قد تكون معيقة لتكامل المجتمع وحرته عندما تصبح كبيرة وعالية، وتمنع من وحدة المجتمع وتخلق العصبية العشائرية أو الاجتماعية، وبذلك تصبح الأسرة والعشيرة أحد الأعمدة الأساسية والرئيسية فى البناء القوى للمجتمع فى نظرية الإسلام. العنصر الثانى: هو قضية بناء العشيرة والقبيلة نفسها، حيث يمكن أن يقال بأن هناك إتجاه فى الإسلام إلى تثبيت دعائم العلاقات الأسرية والقبيلية والعشائرية، لا إلى تفكيكها وإضعافها، وذلك من خلال ما ورد فى التأكيد على صلة الأرحام، بدرجته تصل - أحياناً - إلى [صفحة ٨٠] مرحلة الإلزام فى الجوب والحرمة، حسب اختلاف هذه الصلة ودرجتها، فان قطيعة الرحم حرام، ووجود أصل الصلة واجب من الواجبات الشرعية. وكذلك - من خلال ما يشير إليه القرآن الكريم - فى قضية التوارث، حيث أن التوارث فى المال وضع فى إطار علاقات الأرحام، لقوله تعالى: (...وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ...) [٥٥] وحتى وصل بها الإسلام إلى العلاقات البعيدة نسبياً، من قبيل علاقة الولاء، وهى عندما يدخل الإنسان فى ولاء أسرة من الأسر وتتقطع سلسلة الأقراب من الموارث، فيتحول الميراث إلى الأولياء، أى إلى أولئك الذين يكونوا قد دخلوا فى العشيرة عن طريق علاقة الولاء، إذن، هذا يعبر عن إتجاه لتحكيم هذه الأواصر وربط بعضها ببعض. وكذلك نلاحظ أن من التشريعات الموجودة فى النظرية الإسلامية التى تؤكد هذا الإتجاه، قضية وقف الذرية، فأن الوقف على أقسام - كما يعرف الآخوة الأعزاء والأفاضل الدارسين للفقهاء - وأحد أقسام الوقف هو الوقف الذى يوضع لخصوص الذرية، أى يتسلسل فى [صفحة ٨١] الورثة، ويتحول فى طبقات الورثة، حسب شرط الواقف، أو يشركهم فيه، بكل طبقاتهم ومراتبهم، فان هذا الحكم يؤشر على أن الإسلام يتجه إلى تحكيم أواصر العشيرة والأسرة الواحدة.

الاسلام والعلاقات العشائرية

وكذلك المفاهيم الواسعة التى طرحها القرآن الكريم فى تفسير المفردات الاجتماعية وطبيعتها وعلاقاتها، من تقسيم الإنسان إلى شعوب وقبائل قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) [٥٦] فأن الناس وإن كانوا قد خلقوا من ذكر وأنثى، ولكنهم قد قسموا إلى شعوب وقبائل، لتقوم علاقات التعارف والتعاون بينهم، فهو تقسيم معترف به إسلامياً. وهكذا عندما يتحدث القرآن الكريم عن موضوع (الولاء)، حيث يشير - أيضاً - إلى أن قضية الولاء فى داخل العشيرة أمر طبيعى مثل ولاء الآباء والأبناء والإخوان، فهو ولاء مقبول، ولكنه يجب أن يكون فى إطار ولاء الله تعالى، ولا - يصح أن يخرج عن حالة الولاء لله تعالى، [صفحة ٨٢] أو أن يكون فى مقابل الولاء لله تعالى، وأعطى القرآن الكريم عناوين

عديده لذلك في التأكيد على هذا النوع من الولاء في آيات عديده (...وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله...) [٥٧] ، وكذلك التأكيد عليه في مجال الإنفاق على ذوى القربى - كالتأكيد على الإنفاق على المساكين والمحتاجين - كمورد من موارد الإنفاق. وفي الجملة نلاحظ في الكثير من معالم الشريعة الإسلامية وجود هذا الإتجاه في تحكيم أوامر العشيرة والأسرة والقبيلة، لا على تفكيكها وإضعافها. وهذا التحكيم - كما ذكرت - إنما يكون صحيحاً في إطار الشيء الأعظم والأهم من العلاقة، وهو حب الله سبحانه وتعالى، والولاء لله تعالى والإرتباط به ولا يكون خارجاً على ذلك، وفي داخل هذا الإطار العام، كما أكد عليه قوله تعالى: (قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِينُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِّنْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّىٰ [صفحة ٨٣] يَا نَبِيَّ اللَّهِ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ) [٥٨]. وبهذا نرى أن الإسلام عندما أراد بناء المجتمع، وضع أحد الأسس التي تحكم هذا البناء الاجتماعي وتجعله أكثر ترابطاً هو إحكام هذه العلاقات الأسرية بين هؤلاء الناس، وحاول في الوقت نفسه أن يعالج خطر تحول العشيرة إلى صنم يعبد من دون الله بإسلوبين: أحدهما: تأكيد أن يكون هذا الولاء ضمن إطار الولاء لله تعالى. والآخر: هو كسر الحواجز الاجتماعية والنفسية التي قد تنمو بين الشعوب والقبائل من خلال الحث على التعارف بينها والزواج والاتصال والمساواة في القيمة الإنسانية. وهذا الأمر في الواقع يمكن أن يذكر كأحد العناصر المهمة في تفسير هذه الظاهرة الاجتماعية، ولذلك نرى المجتمع ينظر إلى ابن الأسرة وإلى ابن البيت الذي يكون قريباً من صاحب البيت ينظر له ويتفاعل معه، نظرة تختلف عن نظرتة إلى الأجنبي عن ذلك البيت، وهذه الحقيقة من الحقائق القائمة اجتماعياً. ولذلك نحن ننظر إلى الزهراء عليها السلام في قربها لرسول الله صلى الله عليه وآله من خلال [صفحة ٨٤] أمور كثيرة، ولكن أحد هذه الأمور التي ننظر فيها إلى الزهراء عليها السلام هي هذا القرب من رسول الله صلى الله عليه وآله [٥٩]. إذن، فهذا الإنتماء يعطى الوصى والخليفة والإمام موقعاً (اجتماعياً) متميزاً في الحركة الاجتماعية، ولعل ذلك أحد العوامل والأسباب في هذا الإمتداد. [صفحة ٨٧]

الأئمة الاثنا عشر

إشاره

وهنا قد يثار سؤال ثالث يرتبط بهذا الموضوع، وهو أنه إذا كان استمرار الإمامة في أهل البيت عليهم السلام ضرورياً، فماذا عن تعيين عدد الأئمة الهداه في الاثنى عشر إماماً فقط، دون أن يكون باب الإمامة مفتوحاً في أهل البيت بصورة عامة، كما يذهب إلى ذلك بعض فرق الشيعة، كالإسماعيلية والزيدية، فما هو تفسير هذه الظاهرة التي يتبناها خصوص الإمامية الاثنى عشرية، حيث أنهم يتبنون ضرورة استمرار النبوة في الإمامة، كما يتبنون استمرار ضرورة أن تكون هذه الإمامة في خصوص أهل البيت، ويتبنون في الوقت نفسه أن تكون الإمامة في اثني عشر دون التوسع في أعداد الأئمة؟ وعندما أتحدث عن الإمامة - طبعاً - أتحدث عن الإمامة المعصومة التي تكون في هذا العدد الخاص، فما هو تفسير هذه الظاهرة؟ وفي هذا الموضوع يوجد جانبان من البحث: [صفحة ٨٨]

ادلة العدد المحدود

الجانب الأول: جانب يرتبط بعلم الكلام، وهو جانب مهم جداً، يذكر في هذا المجال مجموعة من الأدلة والقرائن التي تؤكد هذه الحقيقة، وسوف نتناول - إن شاء الله في القسم الثاني من البحث - هذه الأدلة والقرائن، ولكن أشير إلى بعض عناوينها: أولاً: هناك نصوص عديده يجمع عليها المسلمون وردت عن النبي صلى الله عليه وآله، تؤكد أن الخلفاء بعد رسول الله هم هذا العدد، أي اثني عشر خليفة [٦٠]، وهذه النصوص يمكن أن يستدل بها على ثبوت هذه الحقيقة. ثانياً: أن هناك نصوص أخرى - أيضاً - وردت عن أهل البيت عليهم السلام تؤكد هذه الحقيقة [٦١] (وأهل البيت أدرى بما فيه)، أي أن علياً عليه السلام لا يشك أحد من المسلمين في

صدقه ومعرفته، وهكذا بالنسبة إلى فاطمة والحسن والحسين عليهم السلام، لا- يشك أحد من المسلمين في صدقهم وعلمهم ومعرفتهم، فعندما ترد النصوص عن أئمة أهل [صفحة ٨٩] البيت عليهم السلام تجدهم موضع الاحترام والتصديق المطلق من قبل المسلمين، وهي تؤكد - أيضاً - هذه الحقيقة، وهذا يمكن - أيضاً - أن يشكل قرينة ودليلاً وبرهاناً على صحتها. ثالثاً: يؤكد ذلك - أيضاً - شخصية أئمة أهل البيت عليهم السلام التي تتميز هذه الشخصية بمواصفات لا- نعرف لها نظيراً في التاريخ الإسلامي، في خصائصها ومواصفاتها، والحديث في هذا الموضوع - كما قلت - له مجاله الخاص، وسوف نشير إلى هذه الخصائص والمواصفات، بحيث يتبين بصورة واضحة أن هؤلاء الأئمة الاثنى عشر يتصفون بمواصفات وخصائص لا يشبههم فيها أحد من الناس. رابعاً: أن دراسة الجماعة الصالحة - التي ألزمت بهذه العقيدة وآمنت بها - في خصائصها ومواصفاتها وطبيعتها حركتها ونموها وتطورها المستمر في خطها البياني يؤكد - أيضاً - هذه الحقيقة، وهذا بحث يحتاج إلى شرح وتوضيح، يأتي في محله - كما قلنا - إن شاء الله. وهذه الأمور الأربعة تؤجل البحث فيها إلى وقت آخر. [صفحة ٩٠]

تفسير العدد المحدود

ولكن يبقى عندنا الجانب الآخر، وهو ما نريد أن نبحثه في عرض النظرية وهو تفسير هذه الظاهرة مع قطع النظر عن هذه الأدلة، ما هو تفسير أن يكون العدد محدوداً بهذه الصورة، مع أن الرسالة الإسلامية رسالة خاتمة، والامة الإسلامية أمة باقية حتى تقوم الساعة؟ ولماذا توضع الإمامة محصورة بعدد معين من الناس، ويكون هذا العدد هو اثني عشر؟ هذه القضية تحتاج إلى تفسير كبقية الظواهر الكونية والاجتماعية، بما ينسجم مع نظام الحكمة الإلهية، ومع قطع النظر عن الأدلة السابقة المشار إليها التي نستدل بها في علم الكلام، من أجل تصديق هذه الظاهرة، وبيان نسبتها إلى الإسلام وإلى الرسالة الإسلامية. في تفسير هذه الظاهرة يمكن أن نشير إلى أمرين رئيسيين:

التفسير الغيبي للظاهرة

الأمر الأول: هو الأمر الغيبي، فقد ذكرنا في حديثنا عن النظرية وهنا - أيضاً - نذكر ذلك، وسوف نبقي تؤكد هذا الموضوع أن الرسالة الإسلامية وكل الرسائل الإلهية هي ظواهر غيبية، مرتبطة بعالم [صفحة ٩١] الغيب، وحياء الإنسان الذي أرسلت إليه هذه الرسائل - أيضاً - فيها جانب غيبي، لأن الله تعالى وإن كان قد خلق الإنسان من طين لأزب، ومن ثم ففيه هذا العنصر المادي، فهو لحم وعظم ودم، وغير ذلك مما يتمثل فيه الجانب المادي في الإنسان، ولكن الله تعالى قد خص الإنسان بخصوصية دون غيره من المخلوقات المنظورة، وهو أنه نفخ فيه من روحه، وهذه الخصوصية لا نراها في أي موجود آخر يتحدث عنه القرآن الكريم، وقد تكون موجوده في مخلوقات عالم الغيب التي لا نعرفها، وهي خارج النظام الكوني المشهود. كما أن حياة الإنسان ليست مختصة بهذه الحياة المادية وهي الحياة الدنيا، وإنما الحياة الحقيقية لهذا الإنسان الدائمة الأبدية المستمرة هي الحياة الآخرة وهي حياة غيبية. ثم أن هذه الحياة الدنيوية فيها جانب غيبي في مستقبل زمانها وتاريخها، وهو ما تشير إليه بعض الآيات والروايات العديدة عن أهل البيت، من (الرجعة) التي قد تمثل دورة ومرحلة جديدة للحياة الإنسانية، تعبر عن الكمال فيها [٦٢]. [صفحة ٩٢] إذن، فالرسالة رسالة غيبية، والإنسان نفسه فيه جانب غيبي، وحياء الإنسان - أيضاً - فيها جانب أعظم وأهم وهو الجانب الغيبي، فعنصر الغيب لا بد أن نلحظ إليه دائماً عندما نريد أن نفسر الظواهر ذات العلاقة بالإنسان وحركته، ولا يمكن أن نفسر الظواهر ذات العلاقة بحركة الإنسان بالتفسيرات المادية المحضة، أو المدركة والمشهودة وحدها، وإنما يمكن أن يكون وراء الكثير من الظواهر القائمة في حياة الإنسان أسباب وعناصر غيبية، لا يمكن للإنسان أن يعرف كل أبعادها وكل خصوصياتها. وفي هذه الظاهرة يمكن أن نفترض وجود العنصر الغيبي - أيضاً - لأن الله سبحانه وتعالى يصطفى من عباده من يشاء وله في أوليائه أحكام خاصة، ذات علاقة بهؤلاء الأنبياء، وقد أشار القرآن الكريم

إلى ذلك في عدة آيات. كما أن هذا الأمر ليس أمراً غريباً في تاريخ الرسالات الإلهية، فمثلاً [صفحة ٩٣] نلاحظ أن الأنبياء أولى العزم كانوا خمسة، وقد يطرح هذا السؤال: لماذا لم يكونوا ستة أو سبعة أو عشرة، أي لماذا كان إختصاص النبوة بهذه الدرجة العالية خاصة بهذا العدد من الأنبياء المعينين، فنحن نعرف من خلال حركة النبوات أن الأنبياء أولى العزم الذين أشار إليهم القرآن الكريم هم خمسة (نوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ونبينا محمد صلى الله عليه وآله)، قال تعالى: (وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَقًا غَلِيظًا) [٦٣] ونرى أن هذه ظاهرة في النبوات أشار إليها القرآن الكريم، قد لا نعرف لها تفسيراً محدداً إلا التفسير الغيبي في رؤيته حركة التاريخ الرسالي. وهكذا نلاحظ ذلك في الكثير من الظواهر التي نراها في الإسلام من قبيل اختصاص العبادات بهذه العبادات الخاصة، ولم تكن هناك عبادات أخرى، واختصاص الصلوات اليومية الواجبة بالصلوات الخمسة، واختصاص هذه الصلوات الخمسة بالركعات السبعة عشر، إلى غير ذلك مما نراه من اختصاصات في الأعداد، الذي يمكن أن يكون له تأثير في حياة الإنسان الدنيوية والأخروية، ولكنه تأثير في [صفحة ٩٤] الغيب غير المنظور والمعروف لنا بصورة كاملة، كما أن ظاهرة وجود الأعداد المعينة الخاصة في الإصطفاء ليست ظاهرة مختصة بهذه القضية وفي هذه الأمة حتى يقال أن هذه ظاهرة غريبة، وإنما توجد ظواهر أخرى مماثلة لها في الأمم السابقة. ومن هذه الظواهر التي تقرب هذا المعنى، ظاهرة النقباء الإثني عشر في بنى إسرائيل، والذين يشير إليهم القرآن الكريم في عدة مواضع، منها قوله تعالى: (وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ لَئِنْ أَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ وَآتَيْتُمُ الزَّكَاةَ وَآمَنْتُمْ بِرُسُلِي وَعَزَّرْتُمُوهُمْ وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَلَأُدْخِلَنَّكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ فَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ) [٦٤]. وقضية النقباء الإثني عشر - أيضاً - هذه قد تكون المثال لما يجري في الأمة الإسلامية الخاتمة، حيث أشرت في حديث سابق ما ورد عن رسول الله صلى الله عليه وآله من تطابق الأحداث في الأمة الإسلامية بما يجري في الأمم السابقة حذو النعل بالنعل، كما جاء في تعبير بعض [صفحة ٩٥] النصوص أو القذة بالقذة كما جاء في بعض آخر منها، وهي نصوص متواترة يرويها جميع المسلمين بهذا المضمون. وقد تكون ظاهرة الإثني عشر إمام متطابقة مع تلك الظاهرة التي شهدتها أمة بنى إسرائيل التي هي - أيضاً - من الأمم المصطفاه والمنتخبة والتي فضلها الله سبحانه وتعالى في بعض أدوار التاريخ، وجعل منهم أنبياء وملوكاً، وخصهم - أيضاً - بهذه الظاهرة الأثني عشرية - إذا صح التعبير - في خصوصية بنى إسرائيل، وهي نكتة أخرى يمكن أن تؤكد الجانب الغيبي، أو تضيف إليه بعداً آخر. وكذلك يؤكد هذه الظاهرة في بعدها الغيبي، ما ورد في شأن انتخاب رسول الله صلى الله عليه وآله للنقباء الإثني عشر من الأنصار في بيعة العقبة، من قوله صلى الله عليه وآله - على ما رواه ابن إسحاق وابن سعد - (أخرجوا إليّ إثني عشر منكم، يكونوا كفلاء على قومهم كما كفلت الحواريون بعيسى بن مريم ولا يجدن أحدكم في نفسه أن يؤخذ غيره فانما يختار لي جبريل) [٦٥]. وبذلك يشير هذا الحديث إلى خصوصيتين: إحداها: ذات علاقة بالعدد المذكور من تاريخ الأنبياء، وهو عدد [صفحة ٩٦] الحواريين الإثني عشر، الذي يؤكد - أيضاً - هذه الظاهرة، وقد ورد تأكيد هذا العدد فيهم في روايات أخرى. ثانيها: أن هذا الاختيار هو اختيار غيبي، يرتبط بقرار إلهي يبلغه جبرائيل عليه السلام. إذن، فهذا الجانب الغيبي يمكن أن يكون تفسيراً لهذه الظاهرة.

التفسير التاريخي للظاهرة

الأمر الثاني: الذي يمكن أن نذكره بهذا الصدد في تفسير هذه الظاهرة، هو أمر له بعد مادي، بُعد في فهم حركة التاريخ، وتفسير هذه الحركة، وذلك بأن نفترض بأن المدة (الاعتيادية) لهؤلاء الأئمة الإثني عشر الذين تحدث عنهم رسول الله صلى الله عليه وآله (الأئمة الأطهار من أهل البيت عليهم السلام) هي بين (٣٥٠ - ٤٠٠) سنة، إذا كانت أعمارهم أعمار اعتيادية بالنسبة إلى الظروف التي كان يعيشها الناس في الآباء والأبناء. وإذا كان الأمر كذلك، فيمكن أن نقول أن هذه المدة تمثل الدورة الزمنية التي يمكن أن يتم فيها إعداد الأمة الخاتمة إعداداً كاملاً في جميع أبعادها، بحيث تصبح أمة مؤهلة لإستلام الخلافة الإلهية كأمة [صفحة ٩٧] وجماعة،

وذلك عندما تصبح أمة متكاملة اجتماعية بدرجة يكون التكامل فيها كصفة ثابتة، وتنتقل بذلك - حينئذٍ - إدارة الحياة الاجتماعية من الأشخاص المنتجبين الأصفياء الذين كانوا ينتخبون لها كأنبياء وأئمة للقيام بدور الخلافة والحكم إلى الأمة الجماعة، أى عندما تبلغ الأمة مرحلة دور الوحدة الإنسانية الكاملة فى تطبيق الرسالة الإلهية، ودور تجسيد إرادة المستخلف الذى هو الله الذى يؤهلها لهذه الخلافة الإلهية، بعد أن كانت البشرية قد مرت بأدوار الوحدة الفطرية والإختلاف فى العبادة والإختلاف فى الرسالة، ويبقى دور الإمامة فيها - عندئذٍ - دور المحافظة على هذا التكامل والشهادة والرقابة على مسيرة الأمة وإقامة الحجج على الناس، وكذلك المحافظة على العلاقة والرابطة بين السماء والأرض فى حفظ النظام والحياة.. إلى غير ذلك من الخصوصيات الأخرى التى أشارت إليها النصوص الشريفة [٦٦]. [صفحة ٩٨]

منهج البحث التاريخي للأعداد

وهذا الموضوع وهو الدورة الزمنية لإعداد الأمة، وإن كان يحتاج إلى بحث تاريخي واجتماعي واسع له مجال آخر، ولكن أشير هنا إلى بعض أبعاده وخطوطه النظرية والمنهجية كمحاولة لتفسير هذه الظاهرة الرسالية. الأول: بحث نظرية الأدوار التى مرت بها البشرية فى الوحدة والإختلاف وعوامل الوحدة والإختلاف فيها، ومنهج الرسائل الإلهية فى معالجة هذه الأدوار، وتوضيح الهدف الرئيس لها وهو إقامة الوحدة البشرية على أساس الرسالة الإلهية ودعائم الحق والعدل المطلق. وهذا الهدف هو ما أكدته الرسائل الإلهية والقرآن الكريم وبشر به جميع الأنبياء، ومنهم نبينا محمد صلى الله عليه وآله، وذلك فى الأخبار عن قيام المهدي عليه السلام من أهل البيت الذى يحقق هذا الهدف، فيملا الأرض [صفحة ١٠٠] قسطاً وعدلاً، وهو ما تفرضه - أيضاً - طبيعة الرسالة الخاتمة الإسلامية، التى لا بد أن تحقق فى إطارها الخاص ومرحلتها الخاصة هذا الهدف الإنسانى الإلهي الكبير، مع ملاحظة أن هذا الهدف لم يتحقق - كما أشرنا سابقاً - فى زمن صاحب الرسالة وهو النبي الأعظم صلى الله عليه وآله [٦٧].

الاهداف الرسالية الثلاث

الثانى: أن تحقيق هذا الهدف الكبير فى حركة الرسالة الإسلامية، يحتاج إلى تحقيق ثلاثة أمور: الأمر الأول: إبلاغ هذه الرسالة للناس لهدايتهم بصورة طبيعية، بحيث تقام الحجج فى عملية الإبلاغ على الناس، وتتحرك عملية الإبلاغ لتصل إلى البشرية كلها ولو بصورة تدريجية، ولعل هذا هو ما يعبر عنه الإسلام بقضية الظهور على الدين كله (هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَىٰ الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ [صفحة ١٠١] الْمُشْرِكُونَ] [٦٨]. والأمر الثانى: هو فرض القدرة والسلطة والهيمنة الإسلامية على البشرية كلها تدريجياً، من خلال حركة القوة والقدرة لإقامة الحق والعدل التى تواكب حركة الهداية والإرشاد وإقامة الحجج على الناس، لأن فرض القدرة والسلطة لا بد أن يكون بعد إقامة الحجج على الناس وإبلاغ الرسالة لهم، وهو أمر آخر مطلوب فى الحركة الرسالية، كما حدث ذلك بالنسبة إلى الرسالة الإسلامية فى زمن النبى، حيث أن النبى صلى الله عليه وآله قام بأقامة الحجج على الناس أولاً، ثم بعد ذلك قام بالتحرك السياسى والعسكرى من أجل فرض هيمنة الحكم الإسلامى وإقامة الحق والعدل بين الناس، وعندها تحققت الهيمنة للإسلام على الجزيرة العربية بصورة عامة فى زمانه، وإن لم تكن هذه الهيمنة - أيضاً كما أشرنا سابقاً - هيمنة كاملة، ولكنها كانت هيمنة عامة للإسلام على الجزيرة العربية فى هذه المدة المحدودة، ولعل هذه الهيمنة السياسية العامة هى المقصودة بقوله تعالى ويكون الدين كله لله - والله العالم - قال تعالى: (وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ فَإِنِ انْتَهَوْا فَإِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ) [٦٩]. [صفحة ١٠٢] الأمر الثالث: المطلوب إنجازها فى الرسالة الخاتمة هو تطبيق الحق العدل على الناس تطبيقاً كاملاً على مستوى الفرد والجماعة معاً، حيث يمكن أن نفترض بأن الحجج تقام على الناس وتفرض الهيمنة العامة بعد ذلك للمؤسسة السياسية التى نعبر عنها بالدولة أو الحكومة على الناس، ولكن لا يتحقق التطبيق الكامل للشريعة الإسلامية على جميع هؤلاء الناس، كما كان ذلك الأمر فى

زمن رسول الله صلى الله عليه وآله فى حدود الجزيرة العربية، فأن رسول الله صلى الله عليه وآله تمكن من فرض الهيمنة الإسلامية كدولة وقوة يخضع لها الناس فى حدود الجزيرة العربية، بعد أن أقام الحجّة عليهم، ولكن الكثير من هؤلاء الناس كان يرتكب الآثام - أيضاً - ويحرف قوانين الحق والعدل التى شرعها الإسلام، كما أشار القرآن الكريم إلى ذلك عند الإشارة إلى حركة المنافقين، وإلى مجتمع الأعراب ومخالفات بعض المسلمين من المؤلفة قلوبهم، أو ضعفاء الإيمان، أو ضعفاء الإرادة والالتزام، حيث كان ترتكب مثل هذه القضايا حتى فى زمن رسول الله صلى الله عليه وآله، وقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله يعلن - أحياناً - إنكاره وبرائه مما كان يرتكب فى زمانه من هذه المخالفات، إذ لم يطبق الحق تطبيقاً كاملاً على جميع هؤلاء الناس حتى فى حدود الجزيرة العربية. وهذا التطبيق الكامل هو الذى نعبر عنه فى ثقافتنا وثقافتنا [صفحة ١٠٣] المسلمين بصورة عامة بقيام دولة الحق فى زمان يخرج فيه الإمام المهدي عليه السلام فيملاً الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً. ويؤكد ذلك فكرة (الرجعة) التى أشرنا إليها سابقاً، حيث يفهم من بعض النصوص أنه عندما تكتمل الدورة الإنسانية لإعداد الجماعة البشرية، ويتحقق هذا الهدف العظيم الذى جاءت به الرسالات الإلهية، تبدأ البشرية بدورة جديدة يتجسد فيها حضور الأنبياء والأوصياء والأولياء والأئمة كلهم، ليمارسوا دورهم الطبيعى فى الحياة الإنسانية بصورة كاملة، وفى مجتمع إنسانى متكامل، ويشهد فيه الكافرون والمنافقون النصر الإلهى الذى حققه الله تعالى لأنبيائه وأوليائه، قال تعالى: (إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ) [٧٠].

دراسة حركة الرسالة

اشاره

الثالث: القيام بدراسة تاريخية لحركة الرسالة الإسلامية، منذ زمن النبى صلى الله عليه وآله والخلفاء الراشدين والخلافة الأموية والعباسية وحتى نهاية هذه المدة المفترضة (٣٥٠ - ٤٠٠) عاماً، ومتابعة (المؤشرات) [صفحة ١٠٤] الإيجابية والسلبية فى هذه المدة التاريخية ذات العلاقة بهذا الهدف الربانى، وهو تطبيق الحق والعدل بصورة كاملة، بحيث تصبح الأمة رشيدة فى هذا التطبيق ومؤهلة لهذه الخلافة الإلهية، حيث يتبين من هذه الدراسة أن هذه المدة المفترضة كانت كافية للوصول بالأمة إلى هذه الدرجة العالية من الرشد والإعداد والتهيؤ لتحمل هذه المسؤولية العظمى، لو كانت الأمور جرت على ما أمر الله به، من استلام الأئمة الاثنى عشر للإمامة خارجياً بكل أبعادها، ومنها الحكم الإسلامى والمرجعية الفكرية والدينية الكاملة للمسلمين، واستثمار فرص الهداية والبلاغ الإلهى. ونشير - هنا - إلى نماذج من هذه المؤشرات التى يمكن متابعتها فى هذه الدراسة التاريخية:

موازنة حركة الهداية والسلطة

المؤشر الأول: مدة الثلاث والعشرين عاماً التى قضاها رسول الله صلى الله عليه وآله فى إبلاغ الرسالة الإسلامية التى تمكن فيها من فرض الهيمنة الإسلامية على الجزيرة العربية، ومسيرة الدعوة الإسلامية فيها والإنجازات التى حققها النبى صلى الله عليه وآله فى هذه المدة الزمنية على [صفحة ١٠٥] المستويات الثلاثة، إقامة الحجّة، وفرض السلطة، وإقامة الحق والعدل، مقاسه بالعالم. ويلاحظ فى هذا المؤشر بصورة دقيقة مجموعة خصوصيات: الأولى: إن قيادة الحكم كانت قيادة معصومة بكل أبعادها، وهى فى الوقت نفسه كانت قيادة مؤسسة تحملت آلام محنة وبلاغ الرسالة فى بدايتها وقدسيتها الرسول والرسالة عند انتصار الرسالة. الثانية: السرعة الفائقة التى تمكن أن يحقق فيها رسول الله صلى الله عليه وآله هذه الإنجازات الفريدة على المستويات الثلاثة السابقة: ومن هذه الإنجازات: تأسيس مشروع الأمة الواحدة المتعددة الأطراف والخصوصيات، من جماعات متفرقة ومتناحرة ومختلفة دينياً وثقافياً، والتى حولها إلى أمة واحدة تتمتع بمعنويات عالية، تمكنت من إدامة الزخم الرسالى، وتحمل الكثير من أعباء حمل الرسالة والجهاد من أجل فرض

سيطرته. ومنها: تأسيس الدولة الإسلامية، المشروع التطبيقي الفريد في تاريخ الرسالات الإلهية، كما أشرنا إليه في حديث سابق [٧١]. ومنها: فرض الهيمنة على الجزيرة العربية كلها، والدخول في [صفحة ١٠٦] فتح أبواب الهيمنة على المناطق المجاورة لإخضاعها. ومنها: إقامة الحجّة على الأمم المجاورة من خلال مخاطبته لها بالإسلام، بصورة أولى من خلال الرسائل والمبعوثين. ومنها: إبلاغ الرسالة وإكمال بيانها للناس، من خلال تلاوة القرآن الكريم وحفظه وبيانات السنة النبوية العامة والخاصة، وإلى غير ذلك من الإنجازات. الثالثة: المقارنة الدقيقة في البحث والاستنتاج وموازنة تحقيق الأهداف بين حركة الهداية وإقامة الحجّة على الناس، وفرض الهيمنة السياسية على الجماعة، حيث نلاحظ: أولاً: إن رسول الله كان يبذل في البداية كل الجهود من أجل الهداية بدون استخدام القوة، وكان يقدم التضحيات الغالية من أجل ذلك، ثم يبدأ بعملية استخدام القوة كعامل لازالة الحواجز أمام حركة الهداية. ثانياً: إن الهداية، وإن كانت تحتاج إلى تضحيات وتواجه صعوبات وفترة زمنية كبيرة نسبياً، ولكنها كانت في الوقت نفسه تمثل أحد العوامل المهمة في إيجاد تسهيلات أمام حركة فرض السيطرة السياسية، وتسليم الناس للإسلام وقبول الرسالة الإسلامية. ولذلك كانت الفترة المكيّة لحركة الرسول أطول زمناً من الفترة [صفحة ١٠٧] المدنيّة، والنتائج لفرض السيطرة السياسيّة للفترة المكيّة كانت محدودة جداً، ولكنها كان لها تأثير مهم في النتائج التي حققها رسول الله بعد ذلك في الفترة المدنيّة، من تسهيل فرض السيطرة فيها على الجزيرة العربيّة، ومنها مكّة المكرمة نفسها. وكذلك نلاحظ - في هذا المجال - أن الجهود الكبيرة التي بذلها الرسول في معالجة قضية أهل الكتاب، وتحمله المعاناة من أجل مخاطبتهم وإقامة الحجّة عليهم، كان لها دور كبير في تحقيق نتائج الهيمنة السياسيّة على مناطقهم المنيعه (هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَبْنِعُهُمْ خِصْمُكُمْ مِنَ اللَّهِ فَآتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَدَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ) [٧٢].

القيادة غير المعصومة

المؤشر الثاني: هو حركة الدولة الإسلامية في مدة الخلفاء الثلاثة الذين تولوا السلطة بعد الرسول والتي تم فيها إبعاد الإمام علي عليه السلام من قيادة التجربة الإسلامية بصورة عامة، والدولة الإسلامية [صفحة ١٠٨] بصورة خاصة، ولكنها مع كل ذلك كانت تتصف بدرجة معينة من الالتزام الديني العام والقرب الزمني من عهد رسول الله صلى الله عليه وآله، بحيث كان يعبر عنها الإمام علي عليه السلام - أحياناً - بما روى عنه من قوله: (ووالله لأسلمن ما سلمت أمور المسلمين، ولم يكن فيها جور إلا عليّ خاصة) [٧٣] شك، وكان يقدم فيها المشورة إلى الخلفاء ويشترك في إدارة بعض الأمور فيها، وكان يشارك فيها اختيار الصحابة وصلحائهم وخاصتهم، أمثال سلمان الفارسي - الذي يعبر عنه الرسول صلى الله عليه وآله بسلمان المحمدي - وعمار بن ياسر، وحذيفة بن اليمان وعبدالله بن مسعود، وغيرهم كثير... حيث تمكنت هذه الدولة في فترة ربع قرن من الزمان من أن تفرض هيمنتها على جزء كبير من العالم المتحضر في ذلك العصر (الدولة الفارسيّة) بكامل أجزاءها والقسط الأعظم من (الدولة الرومانيّة) وقسم كبير من إفريقيا. وحركة الهداية وإقامة الحجّة في هذه الفترة الزمنية، وإن لم تكن في مستواها المطلوب، قد واكبت حركة الهيمنة والسلطة، ولكنها كانت حركة قائمة وتحظى باهتمام مناسب من الدولة، ولاسيما وأن النبي كان قد شرّع فيها قبل وفاته. [صفحة ١٠٩] ولكن هذه الحركة الرساليّة (حركة إقامة الحجّة) لو كانت بالمستوى المطلوب، لأمكن أن يتحقق إنجاز أعظم على مستوى تثبيت القواعد والدعائم في هذه المنطقة، ولأمكن فرض السيطرة الكاملة - أيضاً - على جميع أجزاء الدولة الرومانيّة. ولكن بسبب التلكؤ في حركة الهداية من ناحية، وإقصاء الإمام علي عليه السلام عن قيادة الحكم من ناحية أخرى، بقيت الجيوش الإسلامية تواجه مقاومة داخلية وخارجية، أي في داخل الجزيرة العربيّة من خلال حركة الارتداد والتمرد والاختلاف في تفسير النصوص الإسلامية، أو من خارج الجزيرة في مناطق إيران وتركيا وإفريقيا، وغيرها من المناطق التي وقعت تحت سيطرة الجيوش الإسلامية، وكذلك كانت تواجه مقاومة خارجية من

الدولة الرومانية في آسيا وعمقتها الجغرافي في أوروبا وبعض مناطق إفريقيا. ومن ناحيةٍ ثالثة كانت الاختلافات الداخلية التي بدأت ونمت وتجدرت في زمن الخليفة عثمان بسبب الانحرافات في السلطة، ثم تفجرت في زمن الإمام علي عليه السلام عليه والإمام الحسن عليه السلام من بعده بسبب تمرد معاوية على السلطة الشرعية، كل هذه العوامل كانت وراء التلكؤ في حركة الهداية. وهذا هو ما تنبأت به الزهراء عليها السلام في خطبتها المعروفة حول [صفحة ١١٠] الخلافة والبيعة والمطالبة بحقوقها [٧٤] وما تنبأ به سلمان الفارسي - أيضاً - في تلك المناسبة عندما كان يردد قول: (والله لو وليتموها علياً لآكلتم من فوقكم ومن تحت أرجلكم). وقد كان في النموذج الذي قدمه الإمام علي عليه السلام في السنوات الأربع من حكمه، بالرغم من إنشغاله بالحروب الداخلية، أفضل دليل على ما كان يمكن أن يتحقق على مستوى الخط الثالث من حركة الرسالة، وهو التطبيق الكامل للأحكام الشرعية.

مشاكل الدولة و تراجعها

المؤشر الثالث: حركة الدولة الإسلامية في عهد الأمويين [صفحة ١١١] والعباسيين، فانه بالرغم من وجود فوارق رئيسية بين العهدين لا مجال لبحثهما [٧٥]. فإنه بالرغم من القوة والمنعة اللتان كانتا تتمتعان بهما، ولاسيما في العهد العباسي والتطور الكبير الذي شهدته في القدرة المادية والتنظيم الإداري والمدني، إلا إن حركة الدولة فيهما كانت تتصف - بصورة عامة - بصفتين سلبيتين رئيسيتين: إحداهما: أن القضية الأولى والهم الأعظم للدولة في هذين العهدين كان هو فرض السلطة السياسية وبسط الهيمنة المادية والحصول على الإمكانات والثروات على الأرض، سواء في داخل الدولة الإسلامية أو في خارجها، وهو ما نعب عنه نظرياً بالاتجاه إلى تحويل الدولة إلى دولة كسروية وقيصرية، وبذلك تخلت الدولة - لا الأمة - عن مشروعها الرسالي الأساس. ثانيهما: الصراعات الداخلية وألوية القضاء على الخصوم السياسيين الداخليين، سواء التقليديين منهم أو الأقربين، وممارسة عمليات القمع السياسي، حتى لو لم يكن ذا طابع عسكري مسلح، الأمر الذي أدى إلى إضعاف القدرة الإسلامية، وتبديد الطاقات [صفحة ١١٢] والإمكانات التي كانت تملكها الأمة. ومن الظواهر والنتائج التي توشح على هذه الحقيقة: ١- ظاهرة القمع الوحشي لحركة الإصلاح - الخروج على الدولة - المبررة شرعاً في الواقع أو الظاهر والتي بدأت بنهضة الإمام الحسين عليه السلام واستمرت بصور متعددة، مثل حركة المدينة المنورة ووقعة الحرة، وحركة ابن الزبير، وحركة التوابين والمختار الثقفي، وحركة زيد بن علي وأولاده، وحركة الحسين بن علي صاحب فخ، وقبله محمد وإبراهيم ابني عبدالله بن الحسن المثنى. ٢- ظاهرة التوقف، ثم تراجع الدولة الإسلامية في حركة الفتح الإسلامي على أبواب أوروبا الغربية وأفريقيا الجنوبية وآسيا الوسطى والجنوبية. ٣- ظاهرة انتشار الهدى في بعض المناطق داخل الدولة الإسلامية أو المجاورة لها على أيدي المشركين والمطاردين السياسيين من أهل البيت وأبنائهم وشيعتهم، كما في بعض مناطق الغرب العربي وإفريقيا السوداء وبلاد الترك والديلم، وغيرها من البلاد. ٤- ظاهرة سيطرة القبائل والشعوب حديثة العهد على مقدرات الدولة، لأسباب الترس بها في الصراعات الداخلية. [صفحة ١١٣] ٥- ظاهرة الحروب والغزوات ذات الطابع العدواني والمكاسب المادية في الغنائم والإماء، الأمر الذي أدى إلى بروز ظاهرة الدفاع عن النفس في الشعوب المجاورة، وتنافي المشاعر القومية والطائفية. ٦- ظاهرة الإنشاقات العنيفة في داخل السلطة الواحدة والبيت الواحد، مثل بعض الأحداث التي وقعت في زمن الأمويين والعباسيين، ومنها اقتتال المأمون والأمين ولدي هارون الرشيد. وإلى غير ذلك من الظواهر السيئة البعيدة عن الإسلام وأهدافه وقيمه ومثله. وبذلك يمكن أن نفهم الكثير من المواقف والإدانات التي كانت تصدر عن أهل البيت بالنسبة إلى هذه الظواهر. مثل رفض وإدانة التعاون مع حكام الجور. وظاهرة رفض المشاركة في الحروب والغزوات وإدانتها، مع التأكيد على وجوب المرابطة والدفاع. وظاهرة الطعن بشرعية أموال الغنائم وتملك الإمام في هذه العمليات العدوانية. وكذلك يمكن أن نفهم السبب في وقوف الجيوش الإسلامية المنظمة والقوية عاجزة أمام القبائل الأوربية الوحشية وغير المنظمة المستقرة في مجاهل أوروبا والإكتفاء بالاستقرار في الأندلس وحدها، [صفحة ١١٤] ثم التراجع عنها. وكذلك السبب في وقوفها عاجزة أمام قبائل المغول الوحشية وغير المنظمة في مجاهل آسيا، ثم التراجع أمامها، بحيث أدى إلى

سقوط أكثر العالم الإسلامي بيدهم. وكذلك السبب في تحول الدولة الإسلامية إلى يد الدولة المغولية في إيران أو العثمانية في تركيا... الخ.

الاستنتاج

إن دراسة هذه الأمور الثلاثة الرئيسية مع خصائصها وظواهرها ومؤشراتها، سوف ينتهي بنا إلى هذا التصور - الذي ذكرناه - في تفسير ظاهرة الأئمة الاثني عشر، وهو أن مدة إمامة هؤلاء الأئمة بحسب تقدير الحكمة والعدل الإلهي في هداية الناس، تمثل دورة زمنية مناسبة لإعداد الأمة وتأهيلها للقيام بهذا الواجب الإلهي، وهو الخلافة لله تعالى في الأرض كأمة وجماعة، وتكون بذلك مصداقاً لقوله تعالى: (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ... [٧٦] ولقوله تعالى: (الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ [صفحة ١١٥] وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَاللَّهُ عَقِبَةُ الْأُمُورِ) [٧٧] وبذلك يعم العدل ويقوم القسط بين الناس ويحكم الحق فيهم ويتحقق الوعد الإلهي لهم (وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسِّرَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا... [٧٨] . إن هذه الدراسة، سوف توضح أن زخم الهدى والصالح الذي تركه رسول الله في أصحابه لو استمر بالطريقة التي شرعها الله تعالى، وبلغها رسول الله لأمته وبذل كل جهده لإقامة الحجج عليها، بحيث تحفظ فيها موازنة حركة الهداية مع حركة السلطة، كان كفيلاً بتحقيق هذا الهدف الكبير في هذه المدة الزمنية، هذا الزخم الذي رأينا أثره وفعله وتأثيره في العالم المحيط بالمسلمين - بالرغم من الانحراف الذي تعرضت له في المسيرة في أهم موقع لها - بحيث تداعت أركان الدولة الفارسية بأكملها، وكادت أن تسقط به - أيضاً - أركان الدولة الرومانية، وهما الدولتان المتحضرتان القويتان في ذلك العصر، وتفتح فيه أبواب القبائل الوثنية المشتتة في العالم، في مدة لا تزيد على ربع [صفحة ١١٦] قرن من الزمن، كل ذلك لتحقق، لو كانت القيادة لهذا الزخم الرسالي الإلهي قيادة ربانية مدعومة بمسيرة الهدى والصالح وإقامة الحجج على الناس، وتذليل النفوس والقلوب قبل تذليل الأجساد والقوى المادية؟! إن تنسيق حركة الهدى مع حركة الهيمنة وتقدمها على حركة القدرة والسلطة، قد يؤجل بسط الهيمنة المادية بعض الوقت، ولكنه سوف يفرض تصاعداً حتمياً مثمراً في الخط البياني لمسيرة الخطوط الثلاثة، الأمر الذي يؤدي إلى تحقيق هذا الهدف الحتمي الإلهي العظيم (وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ - إِنَّ فِي هَذَا لَبَلْغًا لِقَوْمٍ غَابِرِينَ - وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) [٧٩]. كما أن (عملية) بسط العدل والحق المطلق والهيمنة الكاملة لها وحل جميع معالم وصور الاختلاف بين الناس التي أشارت إليها آية سورة النور السابقة، قد تحتاج إلى وقت أطول من وقت عملية إقامة الحجج وعملية بسط الهيمنة السياسية، لأنها أكثر تعقيداً من العمليتين الأخيرتين، ولكن هذا الوقت المفترض وهذه المدة المحدودة تكفي [صفحة ١١٧] - بأذن الله - في تحقيق كل ذلك، كما تشير إليه هذه الملاحظات [٨٠]. وعندما يتحقق هذا الهدف الكبير قد ينتهي بذلك بعض أدوار الإمامة المعصومة، بعد أن تكون الأمة قد بلغت الرشد في حركة الهداية، وأصبحت معصومة كأمة، وتمت سيطرة الإيمان والدين سياسياً حتى لا تكون فتنة ويقوم القسط بين الناس، ووضعت أوزار الخلافات والخصومات، وأصبحت العبادة لله تعالى وحده دون غيره، لا يشرك بعبادته أحد من الناس، وتصبح الحجج لله البالغة على الناس، ويبدأ دور جديد للإمامة المعصومة هو دور (الرجعة). ولكن شاء الله تعالى أن تجرى الأمور بطريقة أخرى، لمزيد من الامتحان والابتلاء والاختبار لهذه الأمة، ولمزيد من التكامل الإنساني من خلاله مما جعل المدة أطول، فكانت الغيبة الصغرى والكبرى. [صفحة ١١٨] (...إِنَّ اللَّهَ بَلَّغَ أَمْرَهُ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا) [٨١].

باورقي

[١] وقد أعانني في تخريج النصوص من مصادرها الأصلية ولدى العزيز الفاضل السيد محمد صادق الحكيم.

[٢] الأحزاب: ٤٠.

[٣] البحار: ٢١: ٢٠٨، حديث ١، مستدرک الحاكم ٣: ١٠٩، صحيح البخارى ٣: ٥٨، راجع كتاب المراجعات: ١١٩، مراجعة رقم ٢٨، وقد ذكر فيه مصادر علماء المسلمين.

[٤] عالجتنا هذا الموضوع فى بحثنا حول خصائص الرسالة الإسلامية (العالمية، الخاتمية، الخلود)، ولمزيد من التوضيح يمكن مراجعة البحث المذكور.

[٥] المائدة: ٣.

[٦] الحجر: ٩، عالجتنا هذا الموضوع فى بحث ثبوت النص القرآنى من كتابنا علوم القرآن: ٩٩.

[٧] أشرنا إلى هذا الدور فى بحث التفسير عند أهل البيت عليهم السلام الذى نشر جانب منه فى كتابنا علوم القرآن: ٣٠٧.

[٨] البقرة: ٢١٣.

[٩] إصطلاح إستخدامه الشهيد الصدر قدس سره فى بحثه حول التفسير الموضوعى، عندما طرح فكرة المثل الأعلى فى العبادة: ١٨٤.]

[١٠] النجم: ٢٣.

[١١] التفسير الموضوعى: ١٩٥-١٩٦.

[١٢] هود: ١١٨ - ١١٩.

[١٣] البقرة: ١٧٤ - ١٧٦.

[١٤] الجاثية: ١٦-١٧.

[١٥] البقرة: ٢١٣.

[١٦] ذكرنا هذه الحقيقة مع بعض شواهدنا فى بحثنا عن التفسير فى زمن النبى (علوم القرآن) وفى بحثنا عن التفسير عند أهل البيت، وسوف نتناول هذا الموضوع مرة أخرى بصورة تفصيلية فى البحث عن المرجعية الفكرية لأهل البيت عليهم السلام.

[١٧] البحار: ٣٦: ٣٣١، حديث ١٩٠، وقد ورد مضمون القتال على التأويل والقتال على التنزيل فى عدد من النصوص التى رواها الفريقان.

[١٨] لا أريد أن أتعرض هنا إلى جميع إمتيازات الرسالة الخاتمة على الرسالات السابقة، وقد أشرت إلى بعض هذه الإمتيازات فى بحث (العالمية والخاتمية والخلود) فى رسالة الإسلام، ولكن أريد أن أشير هنا إلى الإمتيازات التى هى محل الشاهد فى بحثنا هذا.

[١٩] المائدة: ٤٤ و ٤٥ و ٤٧.

[٢٠] وقد أشار إلى ذلك القرآن الكريم فى سورة المائدة الآيات ٢١ - ٢٦.

[٢١] هذا بحث عميق وفيه الكثير من التفاصيل، وقلت اننى أشير هنا إلى العناوين الكلية، ومن هذه التفاصيل تفسير ظاهرة قيام الدول التى أقامها بعض الأنبياء، كداود وسليمان عليهما السلام، وغيرهما من الأنبياء الذين أقاموا دولاً، وأشار القرآن الكريم إلى ذلك، عندما يتحدث عن تفضيل ونعم الله على بنى إسرائيل بقوله تعالى: (...إِذْ جَعَلْنَا فِيكُمْ أَنْبِيَاءَ وَجَعَلْنَا لَكُمْ مَلُوكًا...)، المائدة: ٢٠، فأن بعض هؤلاء الأنبياء أقاموا دوله، ولكن هذه الدولة التى أقاموها تختلف بحسب مضمونها وهويتها وخصوصياتها عن هذه الدولة الإسلامية التى أقامها النبى (صلى الله عليه وآله وسلم) ليس بحسب سعتها ودائره وجودها وتفصيلها، بل بحسب الهوية والمضمون - أيضاً - وهذا بحث أشرت له بصورة موجزة - أيضاً - فى بحث (العالمية والخاتمة والخلود) كصفات للرسالة الإسلامية.

[٢٢] سوف نتناوله بشى من التفصيل، عندما نتحدث عن دور أئمة أهل البيت فى قيادة الحكم الإسلامى.

[٢٣] الشورى: ٢٣.

[٢٤] هذا البحث له محله الخاص، وهو بحث كلامى عقائدى له أساليبه وأدلته وبراهينه الخاصة به - أيضاً - نتناوله فى محله، وإنما نريد

فى هذا البحث أن نفسر هذه الظاهرة، ظاهرة تعيين الإمامة وتشخيصها فى خصوص أهل البيت عليهم السلام تفسيراً ينسجم مع الأطر العامة التى جاء بها الإسلام، وأكدها القرآن الكريم، وترتبط - أيضاً - بمسيرة الإنسان وتكامله.

[٢٥] هذا بحث قرآنى واجتماعى مهم يرتبط بدراسة علاقة الإنسان بذريته، وشعوره بالبقاء والخلود من خلالها.
[٢٦] البقرة: ١٢٤.

[٢٧] البقرة: ١٢٧ - ١٢٩.

[٢٨] البحار ١٢: ٩٢، حديث ١.

[٢٩] الأنعام: ٨٣ - ٨٧.

[٣٠] الآية: ٥٨.

[٣١] الآية: ٢٦.

[٣٢] السجدة: ٩.

[٣٣] العنكبوت: ٦٤.

[٣٤] الأعراف: ١٧٢.

[٣٥] آل عمران: ٣٣ - ٣٤، وهناك آيات عديدة، يمكن أن يجدها الباحث فى مادة الإصطفاء والاجتباء وغيرها، فى المعجم المفهرس.
[٣٦] الأحزاب: ٣٣.

[٣٧] الإسلام يقود الحياة | خلافة الإنسان وشهادة الأنبياء: ١٦٦، كما فى لوط عليه السلام الذى كان يرتبط بإبراهيم، أو فى يوشع الذى كان يرتبط بموسى، أو يرتبطون به وبذريته، كما هو الحال فى إسحاق وإسماعيل ويعقوب وذرية يعقوب التى أشرنا إليها.
[٣٨] الحديد: ٢٦.

[٣٩] البحار ٢٨: ٨، حديث ١١، عن تفسير القمى، وجاء هذا الحديث فى كتب الفرقين إما بلفظه أو بمضمونه، مثل مجمع البيان ٥: ٤٩، وكمال الدين ٥٧٦، طبعه مكتبة الصدوق، وصحيح البخارى: باب ٥٠ من كتاب الأنبياء، وصحيح مسلم الحديث ٦ من كتاب العلم، سنن بن ماجه باب ١٧، من كتاب الفتن... الخ.

[٤٠] البقرة: ١٣١ - ١٣٣.

[٤١] الحج: ٧٨.

[٤٢] البقرة: ١٢٩.

[٤٣] الأحقاف: ٣٥.

[٤٤] إبراهيم: ٢٤ - ٢٦.

[٤٥] البقرة: ١٢٤، الإسلام يقود الحياة | خلافة الإنسان وشهادة الأنبياء: ١٦٧.

[٤٦] صحيح أنه قد نشاهد - أحياناً - فى داخل البيت الرسالى أشخاصاً يشدون عن المسيرة وعن الارتباط بالرسالة، كما يذكر القرآن الكريم بعض النماذج. ومن هذه النماذج ابن نوح عليه السلام، عندما يذكره القرآن الكريم كنموذج لخروج ولد لرسول عن أهداف الرسالة ومسيرتها. ونموذج آخر يذكره القرآن الكريم، له بعد آخر من الخروج وهو أب إبراهيم - كما يعبر عنه القرآن الكريم - الذى قد يكون هدف القرآن الكريم من التأكيد عليه هو تفسير موقف (أبى لهب) من النبى صلى الله عليه وآله وسلم باعتباره قريباً لرسول الله وعمه، ومع ذلك خرج على هذه الرسالة، وهو الشخص الوحيد الذى ذكره القرآن الكريم بالاسم من المشركين، أو أراد به بعض أقرباء الرسول الذين كانوا بمستوى الأعمام فى الحالة النسبية والارتباط برسول الله صلى الله عليه وآله. ونموذج ثالث يذكره القرآن الكريم هو زوج نوح ولوط، كمثل لما يمكن أن تقفه الزوجة من صاحب الرسالة، فانها وإن لم تكن من ذريته وبيته، ولكنها عادة ما

تكون تحت تأثير عمله.

[٤٧] البحار ٢٨: ١٩٩، حديث ٦، وجاء فى مستدرک الصحيحين ٣: ١٢٦، عن ابن عباس ما لفظه، قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله): أنا مدينة العلم وعلى بابها فمن أراد المدينة فليأت الباب، قال الحاكم: هذا حديث صحيح الإسناد، وكذلك جاء فى كتر العمال ١١: ٦٠٠، حديث ٣٢٨٩٠، ٦١٤، حديث ٣٢٩٧٨، ٣٢٩٧٩، و١٣: ١٤٧، حديث ٣٦٤٦٣.

[٤٨] البحار ٢٦: ٢٩ - ٣٠، حديث ٣٦ و ٣٧، و ٣٣ عن أبى عبدالله الصادق عليه السلام، فى تفسير الفخر الرازى الكبير، فى ذيل تفسير قوله تعالى: (ان الله اصطفى آدم ونوحاً...)، (آل عمران: ٣٣)، قال: على (عليه السلام): علمنى رسول الله (صلى الله عليه وآله) ألف باب من العلم واستنبطت من كل باب ألف باب، قال: فاذا كان حال المولى هكذا فكيف حال النبى (صلى الله عليه وآله)، وكذلك جاء الحديث فى كتر العمال ١٣: ١١٤، حديث ٣٦٣٧٢.

[٤٩] لهذه البيوت الطاهرة خصوصيات، قد يعجز الإنسان عن اختيار الألفاظ المناسبة المؤدبة تجاهها، عندما يريد أن يتحدث عن بعض علاقاتها، ولكن على أى حال التاريخ يشهد فى كثير من النصوص، بأن هذا الإقتراب من على عليه السلام، وعنايه رسول الله صلى الله عليه وآله لعل على عليه السلام فى هذا الجانب - جانب الإعداد والتعليم والتأهيل لتحمل هذه المسؤولية - كان يثير فى كثير من الأحيان الحسد أو الغيرة أو غير ذلك من الإنفعالات حتى فى دائرة الأشخاص القريبة لرسول الله صلى الله عليه وآله.

[٥٠] مثل يحيى وعيسى عليهما السلام وغيرهما من الأنبياء، ومثل الإمام الجواد والإمام الهادى عليهم السلام وغيرهما.

[٥١] فى العصور المتأخرة كانت هناك أسر علمية أخرى من قبيل أسرة آل بحر العلوم، وإسرة آل كاشف الغطاء، أسرة آل شيخ راضى، وآل الجواهرى، وآل الصدر، وآل شبر، وهكذا أسرة الشيخ الأنصارى - من بناته - وقبلهم الشيخ المجلسى، والوحيد البهبهانى، وغيرهم الكثير. ولا ينبغى أن يذهب الظن إلى أن هذا الاعداد لا يمكن أن يتم إلا من خلال ذلك، بل قد نجد فى التاريخ أشخاص متميزين فى التقوى والعلم والشجاعة لم يعرفوا بأنهم من أبناء هذه الأسر، ولكن المقصود أن الأسرة تمثل عاملاً طبيعياً للاعداد.

[٥٢] المؤمنون: ١٠١.

[٥٣] تذكر بعض النصوص استثناءً فى التأثير لنسب رسول الله صلى الله عليه وآله فى يوم القيامة، وهو أمر يحتاج إلى بحث علمى واجتماعى لهذه النصوص، لا مجال له فى حديثنا فى الوقت الحاضر.

[٥٤] الأعراف: ٥٨.

[٥٥] الأنفال: ٧٥.

[٥٦] الحجرات: ١٣.

[٥٧] الأنفال: ٧٥.

[٥٨] التوبة: ٢٤.

[٥٩] ذكرت فى محاضرة سابقة، أن الزهراء عندما أرادت أن تستشير المسلمين تجاه مظلوميتها، تحدثت فى البداية عن حقوقها المغتصبه، فى الخطبة المعروفة التى يتحدث عنها خطباء المنبر، ولكن فى حركة أخرى دخلت الزهراء عليها السلام إلى المسلمين من هذا المدخل، أى مدخل أنها ابنة رسول الله، ويجب ان تحمى باعتبار هذه القرابة وهذه الصلة برسول الله، وعندما تحدثت مع الأنصار الذين كانوا قد دخلوا مع رسول الله صلى الله عليه وآله فى ميثاق وعهد بأن يحموا رسول الله وأهله، وقد تخلفوا عن هذه الحماية بعد وفاته، تحدثت معهم من هذا المدخل وخاطبتهم بصورة خاصة (ايها بنى قبله)، وهذا المنطلق يعبر عن حقيقة كانت قائمة فى الحالة الاجتماعية حينذاك.

[٦٠] راجع بحار الأنوار ٣٦: ٢٢٦ - ٣٧٣، باب نصوص النبى صلى الله عليه وآله وسلم على الأئمة عليهم السلام، وصحيح البخارى ٥: ٩٠ و ٩٢، صحيح الترمذى ٢: ٣٥، وغيرها من الصحاح.

[٦١] البحار ٣٦: ٣٧٣ - ٤١٤.

[٦٢] الرجعة فكرة ورد تأكيدها في روايات أهل البيت عليهم السلام إلى حد التواتر أو التظافر، وأشار إليها القرآن الكريم في قوله تعالى: (قَالُوا رَبَّنَا آمَنَّا آتَيْنِيَا أَتَيْنِيَا فَاعْتَرَفْنَا بِذُنُوبِنَا فَهَلْ إِلَى خُرُوجٍ مِّن سَبِيلٍ) غافر: ١١، ويوجد فيها تفاصيل لا تبلغ حد القطع واليقين، ولا مجال لبحثها في هذا العرض، ولعلنا نوفق لذلك في كتاب آخر لهذه الموسوعة، نتناول فيه عدد من القضايا والأفكار.

[٦٣] الأحزاب: ٧.

[٦٤] المائدة: ١٢.

[٦٥] كنز العمال: ١٠٣، برقم: ٤٦٥.

[٦٦] هذا الموضوع يحتاج إلى مزيد من البحث والتوضيح لخصوصياته وتفصيله، قد نوفق لتناوله عند تناول موضوع (الرجعة)، حيث يتبين من خلال ذلك البحث تفسير عدة قضايا مهمة: ١ - حقيقة الرجعة.

[٦٧] وقد تناولنا جانباً مهماً من هذا البحث في كتابنا (المجتمع الإنساني في القرآن الكريم)، كما أشار إلى بعض جوانبه الشهيد الصدر قدس سره في أبحاثه الاجتماعية، ومنها (خلافة الإنسان وشهادة الأنبياء) والسنن التاريخية في محاضرات (التفسير الموضوعي).

[٦٨] التوبة: ٣٣.

[٦٩] الأنفال: ٣٩.

[٧٠] غافر: ٥١.

[٧١] يراجع - أيضاً - في ذلك بحثنا حول (العالمية والخاتمية والخلود) من خصائص الرسالة الإسلامية، وبحثنا حول الهجرة ومعطياتها.

[٧٢] الحشر: ٢.

[٧٣] نهج البلاغة: خطبة ٧٤.

[٧٤] (... والله لو تكافؤوا عن زمام نبذه رسول الله صلى الله عليه وآله إليه لا عتلقه، ولسار بهم سيراً سجحاً، لا يكلم خشاشه، ولا يتتع راكمه، ولاوردهم منهلاً نмираً فضفاضاً تطفح ضفتاه ولاصدرهم بطاناً، قد تحير بهم الرئي غير متحل منه بطائل إلا بغمر الماء وردعة شررة الساعب، ولفتح عليهم بركات من السماء والأرض، وسيأخذهم الله بما كانوا يكسبون. ... أما لعمر إلهك لقد لقت فنظرة ريت ما تنتج ثم احتلبوا طلاع القعب دماً عبيطاً، وذعافاً ممرقاً، هنالك يخسر المبطلون، ويعرف التالون، غب ما سن الأولون، ثم طيبوا عن أنفسكم أنفساً، وطأمونوا للفتنة جأشاً، وأبشروا بسيف صارم، وهرج شامل، واستبداد من الظالمين يدع فينكم زهيداً، وزرعكم حصيداً فياحسرتي لكم، وأنى بكم، وقد عميت (قلوبكم) عليكم أنلزمكموها وأتم لها كارهون.)، البحار ٤٣: ١٥٨ - ١٥٩، حديث ٨.

[٧٥] تناولناها في بعض محاضراتنا حول الإمام الصادق عليه السلام، وسوف نتحدث عنها - إن شاء الله - عند الحديث عن أدوار أئمة أهل البيت عليهم السلام ومواقفهم.

[٧٦] آل عمران: ١١٠.

[٧٧] الحج: ٤١.

[٧٨] النور: ٥٥.

[٧٩] الأنبياء: ١٠٥ - ١٠٧.

[٨٠] لقد كانت هذه النتائج هي التي أشارت إليها الزهراء عليها السلام في خطبتها المعروفة، وسلمان الفارسي في تعليقه - كما أشرنا إلى ذلك - وبهذا الصدد تنقل طريفة تعبر عن جانب من هذه الرؤية، وهي أن أحد المستشرقين البريطانيين الذين كانوا يصطحبون القوات البريطانية في فتحها للعراق في الحرب العالمية الأولى، دخل إلى مسجد الكوفة بعد الفتح وشاهد بناء المتواضع ومواضع الإمام على (عليه السلام) فيه وفي الكوفة، فعلق على ذلك بما معناه (أن لمعاوية وابن ملجم - قاتل الإمام على - فضل كبير على الأمة

البريطانية، إذ لولاها لرأيت مسجد الكوفة هذا يعج بالقبعات البريطانية المؤمنين).

[٨١] الطلاق: ٣.

تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

جاهدوا بأموالكم و أنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون (التوبة/٤١).

قال الإمام علي بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أُمَّرْنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بِنَادِرُ الْبِحَار - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الاسلام، ص ١٥٩؛ عُيُونُ أَخْبَارِ الرُّضَا(ع)، الشَّيْخُ الصَّدُوقُ، الباب ٢٨، ج ١/ ص ٣٠٧).

مؤسس مجتمع "القائمية" الثقافي بأصفهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادي" - رَحِمَهُ اللَّهُ - كان أحدًا من جهابذة هذه المدينة، الذي قد اشتهر بشغفه بأهل بيت النبي (صلوات الله عليهم) و لاسيما بحضرة الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) و بساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ و لهذا أسس مع نظره و درايته، في سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠ الهجرية القمرية)، مؤسسه و طريقة لم ينطفيء مصباحها، بل تتبّع بأقوى و أحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمية" للتحرى الحاسوبى - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنشيطه من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية) تحت عناية سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامي - دام عزه - و مع مساعده جمع من خريجي الحوزات العلميّة و طلاب الجوامع، بالليل و النهار، في مجالات شتى: دينية، ثقافية و علمية...

الأهداف: الدفاع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافته الثقلين (كتاب الله و اهل البيت عليهم السلام) و معارفهما، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحرى الأدق للمسائل الدينيّة، تخليف المطالب النافعة - مكان البلايتي المتبدلة أو الرديئة - في المحاميل (=الهواتف المنقولة) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضية واسعة جامعته ثقافية على أساس معارف القرآن و أهل البيت -عليهم السلام - بباعث نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطلاب، توسعة ثقافته القراءة و إغناء أوقات فراغه هواة برامج العلوم الإسلامية، إناله المنابع اللازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشبهات المنتشرة في الجامعة، و...

- منها العدالة الاجتماعية: التي يمكن نشرها و بثها بالأجهزة الحديثة متصاعدة، على أنه يمكن تسريع إبراز المرافق و التسهيلات - في آكناف البلد - و نشر الثقافة الإسلامية و الإيرانية - في أنحاء العالم - من جهة أخرى.

- من الأنشطة الواسعة للمركز:

(الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، كتيبة، نشرة شهرية، مع إقامة مسابقات القراءة

(ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقية و مكتبية، قابلة للتشغيل فى الحاسوب و المحمول

(ج) إنتاج المعارض ثلاثية الأبعاد، المنظر الشامل (= بانوراما)، الرسوم المتحركة و... الأماكن الدينيّة، السياحيّة و...

(د) إبداع الموقع الانترنتى "القائمية" www.Ghaemiyeh.com و عدّة مواقع أخرى

(ه) إنتاج المنتجات العرضية، الخطابات و... للعرض فى القنوات القمرية

(و) الإطلاق و الدّعم العلمى لنظام إجابة الأسئلة الشرعية، الاخلاقية و الاعتقادية (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤)

(ز) ترسيم النظام التلقائى و اليدوى للبلوتوث، ويب كشك، و الرسائل القصيرة SMS

(ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعية و اعتبارية، منها بيوت الآيات العظام، الحوزات العلميّة، الجوامع، الأماكن الدينيّة كمسجد جمكران و...

(ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع "ما قبل المدرسة" الخاص بالأطفال و الأحداث المشاركين فى الجلسة

ى) إقامة دورات تعليمية عمومية و دورات تربية المربى (حضوراً و افتراضاً) طيلة السنة
المكتب الرئيسى: إيران/أصفهان/ شارع "مسجد سيد/ "ما بين شارع "بنج رمضان" و"مفتق" و"فائى"/ "بنايه" القائمية"
تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (=١٤٢٧ الهجرية القمرية)
رقم التسجيل: ٢٣٧٣

الهوية الوطنية: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البريد الالكتروني: Info@ghaemiyeh.com

المتجر الانترنتى: www.eslamshop.com

الهاتف: ٢٥-٢٣-٢٣٥٧٠٢٣-(٠٠٩٨٣١١)

الفاكس: ٢٢-٢٣٥٧٠٢٢-(٠٣١١)

مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)

التجارية و المبيعات ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩

امور المستخدمين ٢٣٣٣٠٤٥ (٠٣١١)

ملاحظة هامة:

الميزاتية الحالية لهذا المركز، شعبيته، تبرعته، غير حكومية، و غير ربحية، اقتنيت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنها لا توافى الحجم المتزايد و المتسع للامور الدينية و العلمية الحالية و مشاريع التوسعة الثقافية؛ لهذا فقد ترجى هذا المركز صاحب هذا البيت (المسمى بالقائمة) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقية الله الأعظم (عجل الله تعالى فرجه الشريف) أن يوفق الكل توفيقاً متزائداً لإعانتهم - فى حدّ التمكن لكل احد منهم - إيانا فى هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ و الله ولى التوفيق.

مركز
للبحوث والتحريرات الكمبيوترية
الغمامة اصححان

WWW



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم

www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

